



三明医学科技职业学院 高等职业院校质量报告（2024 年度）



2025 年 2 月 14 日

年报公开形式及网址

《三明医学科技职业学院职业教育质量报告》（2024 年度）通过三明医学科技职业学院网站向社会各界主动公开，
公开网址：<https://www.smykzy.cn/jwc/>
特此声明。

2025 年 2 月 14 日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 三明医学科技职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 2 月 14 日

前言

三明医学科技职业学院作为三明市人民政府举办的全日制综合性高职院校，始终秉持“综合类、地方性、就业型、特色化”的办学思路，致力于为社会培养高素质技术技能人才。本质量报告旨在全面呈现学院 2024 年度的办学状况，为学院的持续发展、社会各界的监督与支持提供有力依据。

一、编制目的

本报告的编制目的是全面汇报我院的年度办学情况，总结经验，发现问题，提出改进措施，提高我院的办学水平和教育质量。同时，本报告也是为了向社会展示我院办学成果和教育质量，增强社会对我院的认知和信任。

二、编制过程

学院组建了专门的工作团队，成员涵盖教学管理、师资队伍、学生工作、社会服务等多个领域的专业人员。团队深入各部门、系部收集一手资料，确保数据真实、准确、完整。同时，广泛征求师生、校友、合作企业以及社会各界的意见和建议，对各项信息进行细致梳理、深入分析和科学整合，力求全面、客观、准确地反映学院一年来的发展成果与面临的挑战。

三、办学特点

2024 年度，学院办学呈现出诸多亮点。在人才培养上，坚持立德树人根本任务，将思政教育贯穿始终。思政课程育人成效显著，通过创新教学内容与方法，开展丰富多样的实践教学活活动，让思政理论深入人心。课程思政建设全面推进，立项多个批次的院级课程思政课程，部分课程还被认定为省级示范课程，形成了

全员育人的良好氛围。专业建设紧密围绕地方产业需求，与三明市“433”产业体系精准对接，新增专业契合市场发展趋势，撤销不合时宜的专业，专业结构不断优化。“3+3”高本贯通模式开启医学人才培养新篇章，技能鉴定平台的搭建提升了学生的就业竞争力，电子商务专业走出了特色发展之路。

师资队伍建设成果丰硕。学院通过加强激励机制、完善教师党建和思政工作体系、积极开展外引内培等举措，提升了师资队伍的整体素质。校企共建教师教学创新团队，探索出有效的教师培养模式，教师在教学能力比赛、科研项目等方面成绩斐然。基地建设不断加强，校内外实践基地为学生提供了丰富的实践机会，促进了理论与实践的深度融合，校内实践场所功能完备，校外实践基地遍布各行各业，为学生的职业发展奠定了坚实基础。

学院积极履行社会责任，服务贡献突出。在服务行业企业方面，依托各类平台为企业开展技术人才培养、技术改造升级等服务，解决企业技术难题，助力企业创新发展。服务地方发展成效显著，提供继续教育和职业技能培训，开展科研项目推动产业升级。服务乡村振兴多措并举，电子商务专业助力农产品销售，医学与护理系提升基层医疗服务水平。服务终身教育亮点纷呈，建设多元课程体系，开展各类教育活动，丰富了不同人群的学习体验。具有区域特色的服务扎实推进，各系发挥专业优势，开展了一系列特色服务项目，赢得了社会广泛赞誉。

产教融合持续深化，学院积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设，与企业共建产业学院，开展校企合作生产实践项目，实现了教育与产业的深度对接，为学生提供了真实的生

产实践环境，提高了学生的实践能力和职业素养。发展保障坚实有力，党建引领作用凸显，党组织建设成果显著，党员先锋模范作用充分发挥。政策落实到位，及时修订完善各项管理制度，加强教学管理和质量监控。学校治理数字化水平不断提升，为教学和管理提供了有力支持。经费投入保障有力，财务管理规范高效，为学院发展奠定了坚实的物质基础。

尽管学院在 2024 年度取得了显著成绩，但也清醒地认识到存在的问题和面临的挑战，如专业结构有待优化、办学条件存在短板、制度建设需要完善等。未来，学院将继续深化教学改革，加强师资队伍建设，优化学生管理，推进重点项目建设，拓展区域合作，努力提升办学水平，为社会培养更多优秀人才，为地方经济社会发展做出更大贡献。

目录

1 学校概况	1
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	2
1.4 师资队伍	4
1.5 社会服务	5
2 人才培养	5
2.1 立德树人	6
2.1.1 思政课程育人	6
2.1.2 课程思政育人	9
2.2 专业建设	10
典型人物 2.2.1 罗增秋副教授	13
2.3 课程建设	14
2.4 教材建设	15
2.5 教师队伍建设	16
典型人物 2.5.1 黄帼鸿副教授	17
2.6 基地建设	19
2.7 技能大赛	36
2.8 创新创业	40
2.9 培养质量	43
2.9.1 教学质量	43
2.9.2 就业质量	44
2.9.3 综合素养质量	45

3 服务贡献	47
3.1 服务行业企业	47
3.2 服务地方发展	48
3.3 服务乡村振兴	50
3.4 服务终身教育	52
3.5 具有区域（本校）特色的服务	53
3.6 服务闽台融合发展战略	57
4 文化传承	58
4.1 传承工匠精神	58
典型人物 4.1.1 传承工匠精神，科研之花结硕果	59
4.2 弘扬红色文化	60
4.3 传承区域优秀传统文化	62
4.4 培育（传承）学校特色职教文化	64
5 产教融合	69
5.1 市域产教联合体建设	69
5.2 行业产教融合共同体建设	71
典型人物 5.2.1 赖焕标副院长支持托育产业学院建 设	73
5.3 产业学院建设	77
5.4 开放型区域产教融合实践中心建设	77
5.5 校企合作典型生产实践项目建设	78
5.6 企业捐赠	80
6 发展保障	80
6.1 党建引领	80

6.2 政策落实	81
6.3 学校治理（体现数字化技术服务学生学、教师教、 教学管）	83
6.4 质量保障	83
6.5 经费投入	85
6.6 双高建设	86
7 面临挑战	80
7.1 存在的问题	87
7.2 面临挑战	87
7.3 未来展望	88
附表 1 人才培养质量计分卡	90
附表 2 满意度调查表	91
附表 3 教学资源表	92
附表 4 服务贡献表	93
附表 5 国际影响表	94
附表 6 落实政策表	95

表目录

表 1 2024 年新生各专业规模情况一览表	2
表 2 马克思主义学院实践教学汇总表	6
表 3 院领导开设专题思政课汇总表	7

表 4 校内实践场所表.....	20
表 5 校外实践基地表.....	28
表 6 2024 年度学生职业技能竞赛获奖汇总表.....	36
表 7 2024 年"互联网+"大学生创新创业大赛情况表.....	40
表 8 人才培养质量计分表.....	45
表 9 2024 年度培训汇总表.....	48
表 10 三明市老年大学课程表.....	53
表 11 参与行业产教融合共同体汇总表.....	71

案例目录

案例 2.1.1 院党委书记为 2024 级药学专业学生上思政课...	8
案例 2.2.1 “3+3”高本贯通，开启医学人才培养新篇章.	10
案例 2.2.2 搭建技能鉴定平台，举办职业技能等级考试.	11
案例 2.2.3 电子商务专业的特色发展路径.....	12
案例 2.4 医学与护理系参编省规教材.....	15
案例 2.5.1 校企共建现代纺织技术教师教学创新团队	16
案例 2.9.3 护理专业全面培养高素质护理人才.....	46
案例 3.2 助力沙县小吃文化产业传承与发展.....	49
案例 3.3.1 乡村医生培训：夯实基层医疗服务根基.....	50
案例 3.3.2 暑期“三下乡”活动.....	51
案例 3.5.1 经济与管理系联合企业承办 2024 年三明市残疾	

人互联网营销培训班.....	54
案例 3.5.2 医学与护理系“心光旅”志愿服务队赴高岩社区开展志愿服务活动.....	55
案例 3.5.3 干警培训成绩显著	55
案例 3.6 海峡两岸沙县小吃文化交流文化沙龙.....	57
案例 4.1 工程与设计系团委开展“弘扬劳模精神，赓续五四血脉”主题宣讲志愿服务活动.....	59
案例 4.2 红旅传承，精神永续.....	61
案例 4.3 学院健儿代表福建省参加全国第十二届少数民族传统体育运动会载誉归来.....	63
案例 4.4.1 融爱融行，开展关爱特殊儿童活动.....	65
案例 4.4.2 融合“四心”文化，探索“四色”资源，学院开展系列“大思政课”实践活动.....	65
案例 4.4.3 见证咖啡文化与专业教育深度交融.....	68
案例 5.2 “产学研用”相融合，沪明合作促发展.....	71
案例 5.3 产业学院建设.....	74
案例 5.3.1 三明医学科技职业学院永智智能制造产业学院.....	75
案例 5.3.2 三明医学科技职业学院托育产业学院.....	76
案例 5.5 工程与设计系校企合作成效.....	79
案例 6.4 稳教学保秩序 抓管理提质量——学院开展期初教学督导检查.....	84

1 学校概况

三明医学科技职业学院是三明市人民政府举办的一所全日制综合性高职院校，前身是 2005 年 5 月成立的三明职业技术学院，2016 年 9 月经福建省人民政府批准更为现名。现为省级示范校、省级文明校园、教育部首批 1+X 职业技能等级证书试点院校。荣获“全国模范职工之家”、福建省 5A 级“平安校园”、省级园林单位、三明市“平安先进单位”等荣誉称号。

学院坚持“综合类、地方性、就业型、特色化”的办学思路定位，做到“医”字打头，医药卫生、财经商贸、师范教育、工程设计等四大专业集群协调发展。既要突出医学教育，服务三明医改，也要覆盖对接重点行业企业，主动适应社会需要，为实现扩容、提质、创新、发展打好基础。坚持以社会主义核心价值观为引领，发扬“艰苦奋斗的办学传统，穷则思变的进取意识，敢拼敢上的担当作为，坚韧不拔的顽强意志，勤学苦练的校风学风”，充分运用红色基因、闽学之源、客家文化、文明城市等地方特色资源，将“医者仁心、商者诚心、师者爱心、工者匠心”融入教育教学和专业建设，着力培养“品行端正、技术过硬、务实肯干”的高素质技术技能人才。

1.1 办学条件

学院拥有三元和生态新城两个校区，现有占地面积 800 余亩，校舍面积 30 万 m²。三元校区前依麒麟山城市公园，背靠仙人谷国家森林公园，城市绿道绕校而过，这里曾孕育了闽师源流，是三明高等教育的发祥地。生态新城校区位于海西三明生态工贸区，交通便利，产业密集，建有设施设备领先的职业教育公共实训基

地等。学院目前建成 100 多个校内实训中心和近 200 个校外实习实践教学基地，形成了完善的教学、科研、实习实训体系。

1.2 专业设置

2024 年，学院共有三个层次 73 个备案专业，高本贯通本科层次 1 个、高职层次 51 个（分属 13 个专业大类、30 个专业小类）、中职和技校层次 21 个。结合三明市“433”产业体系产业布局需要，2024 年撤销了工业设计专业，新增药物制剂技术、烹饪工艺与营养等 2 个专业。

1.3 学生情况

2024 年度，共有 47 个专业面向全国 18 个省市（自治区）招生，总计划为 5610 人，共录取新生 5558 人（具体情况见表 1），录取率达到了 99.1%，其中五年制高职转轨 1629 人，转轨率 99.1%；高职分类招考批录取 2223 人，录取率 100%；普通高考批录取 1733 人，录取率 99.0%。录取分数较往年有大幅度提高，物理组临床医学（高本贯通）录取分数段为 466 ~ 504 分，物理组临床医学（定向）录取分数段为 485 ~ 509 分，均高于福建省本科录取线。物理组其他专业录取平均分 424.6，较去年 395.7 分提高了 28.9 分，历史组专业录取平均分 371.5 分，与去年大体持平。

表 1 2024 年新生各专业规模情况一览表

系别	专业名称	在校生数（人）
工程与设计系	机械制造及自动化	94
	机械制造及自动化（五年专）	109
	视觉传达设计	81
	视觉传达设计（五年专）	127
	服装与服饰设计	70
	服装与服饰设计（五年专）	61

	数字媒体艺术设计	84
	汽车制造与试验技术	45
	汽车制造与试验技术（五年专）	57
	机电一体化技术	95
	智能控制技术	45
	智能控制技术（五年专）	73
	数控技术	42
	数控技术（五年专）	172
	无人机应用技术	41
	环境监测与控制技术	45
	纺织品检验与贸易	42
	数字化染整技术	42
	数字化染整技术（五年专）	15
	现代纺织技术	77
	现代纺织技术（五年专）	1
	工业机器人技术	43
	合计	1461
医学与护理系	护理	537
	护理（五年专）	41
	康复治疗技术	99
	药学	46
	药学（五年专）	42
	临床医学	155
	医学检验技术	84
	智慧健康养老服务与管理	42
	智慧健康养老服务与管理（五年专）	49
	助产	35
	针灸推拿	91
	药品生产技术	45
	老年保健与管理	44
	药物制剂技术	49
	合计	1359
人文与教育系	学前教育	89

	学前教育（五年专）	271
	早期教育	92
	早期教育（五年专）	47
	高速铁路客运服务	93
	体育保健与康复	89
	婴幼儿托育服务与管理	133
	音乐表演	27
合计		841
经济与管理系	大数据与会计	94
	会计信息管理	46
	会计信息管理（五年专）	173
	酒店管理与数字化运营	83
	酒店管理与数字化运营（五年专）	105
	旅游管理（五年专）	42
	电子商务	119
	电子商务（五年专）	121
	药品经营与管理	98
	现代物流管理	93
	现代物流管理（五年专）	22
	人力资源管理	42
	电子竞技运动与管理	44
	智能物流技术	50
	公共文化服务与管理	90
	工程造价	94
	建设工程管理	45
	建设工程管理（五年专）	74
	餐饮智能管理	44
	烹饪工艺与营养	79
合计		1558

（数据来源：全国学籍学历信息管理平台）

1.4 师资队伍

学院现有教职工 692 人，其中专任教师 605 人。高级职称

193 人，中级职称 229 人，初级职称 146 人，“双师型”教师总占比 61.82%，研究生占比 33.4%。

1.5 社会服务

学院通过多维度、广覆盖的方式支持地方经济发展，一是**承接各类省市级培训**。如承办省监狱系统企业管理人员业务培训、省医疗护理员培训、市转业军官（军士）培训等为期半个月的继续教育和职业技能培训项目，总培训人数达 2000 余人，培训总学时数达 9 万学时。二是**承接各类社会考试**。承接三明市人社局、住建局、卫健委、军分区、教育局等社会考试，累计达 5 万余人次。三是**组建服务型学院**，如组建“三明市工匠学院”和“三明市退役军人学院”。四是**积极推动科技研发与科研成果转化**。为企业提供智力支持，依托多个平台为福建省和三明市各行业企业提供技术技能人才培训、技术改造升级等服务，联合企业申报 30 余个技术项目，全年授权的国家发明或实用新型专利达 11 件。

2 人才培养

学院持续深化教育教学改革，注重产教融合，积极加强市域产教联合体及行业产教融合共同体建设，积极探索新的教学模式，显著提升了教学质量。为三明地区行业企业、社会民生提供了大量“下得去、用得上、留得住”的高素质技术技能人才。同时，在教师教学能力比赛、世界职业院校技能大赛等方面也继续取得显著成果。此外，学院还积极拓展社会服务，为学生提供了丰富的实践机会，有效提升了学生的实践能力和就业竞争力。

2.1 立德树人

学院始终坚持立德树人根本任务，落实“励德·树人”的校训，将思政课程及课程思政融入人才培养全过程。通过开设系列思政课程、举办主题教育活动、开展志愿服务等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，学院注重师德师风建设，强化教师榜样引领作用，营造了良好的育人环境。立德树人工作的持续推进，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

2.1.1 思政课程育人

学院在思政课程育人方面取得显著成效。通过创新教学内容与方法，增强了思政课程的吸引力和感染力。同时注重实践教学，通过组织学生参与社会调研和志愿服务等活动(具体情况见表2)，让学生在实践中领悟思政理论，提升了思政教育的针对性和实效性。此外，学院还加强思政课程与其他学科的交叉融合，形成了全员、全过程、全方位的育人格局。院领导带头上专题思政课、开专题讲座（具体情况见表3），推动习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针进教材、进课堂、进校园、入脑入心，为培养具有高尚品德和时代责任感的高素质技术技能人才提供了有力支撑。

表2 马克思主义学院实践教学汇总表

序号	活动内容	活动时间	活动人次	指导老师
1	“守四心绘四色”系列“大思政课”实践教学活 动：参观 1958 工业记忆馆、将乐常口村、大源乡、建宁红医馆、“反围剿”	2024.6.20	199	陈成吨、王加昌、郑玉琴、姜高萌、陈川、杨俊丽、陈芊宏、唐琍琍、刘佳明、赖雄慧、李天

	纪念馆、宁化长征学院、凤凰山			虹、陈锡腾、庄凡、陈曼
2	“七十五载薪火传承 四色绘就火热青春”“大思政课”实践教学活 动：至宁化长征学院、陈塘红军医院、1958 工业记忆馆、万寿岩、尤溪朱子文化园、桂峰村、福建省立师范学校遗址、红军标语博物馆开展实践教学活 动	2024.11.23	387	陈锡腾、陈曼、刘佳明、周春敏、陈川、赖雄慧、裴慧敏、邹启星、王加昌、郑玉琴、姜高萌、郑丽华、唐琍琍、李梦颖、李天虹

表 3 院领导开设专题思政课汇总表

序号	院领导	开课时间	开课内容
1	张松富	2024 年 1 月 8 日	深入学习贯彻习近平文化思想 担当传承中医药文化使命
2	张松富	2024 年 6 月 14 日	努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的时代新人
3	张松富	2024 年 6 月 27 日	叩问生命 探寻真谛——做新时代最可爱的人
4	张松富	2024 年 10 月 1 日	立志报国强国大志向 做挺膺担当奋斗者
5	张松富	2024 年 12 月 10 日	守正创新推进中医药+
6	陶 榕	2024 年 5 月 16 日	《中国共产党纪律处分条例》学习解读
7	陶 榕	2024 年 6 月 17 日	大学生的任务和素质要求
8	向红亮	2024 年 9 月 24 日	学习贯彻党的二十届三中全会精神，推进我院高质量发展
9	向红亮	2024 年 12 月 16 日	校史沿革启新程 工匠担当育良才
10	赖焕标	2024 年 6 月 17 日	《三明故事》场馆里的思政课
11	赖焕标	2024 年 9 月 27 日	时代在召唤，青年有担当
12	余辉文	2024 年 6 月 4 日	做建设革命老区高质量发展示范区的奋斗者

13	余辉文	2024 年 9 月 27 日	我的大学我的梦
14	江向荣	2024 年 12 月 20 日	纪委书记谈廉洁文化

案例 2.1.1 院党委书记张松富为 2024 级药学专业学生上思政课

为弘扬中草药传统文化，传承“大医精诚”“医者仁心”的精神，12月10日上午，院党委书记张松富在中草药馆为2024级药学专业学生上了一堂别开生面的“场馆思政课”。

张松富书记首先带领同学们参观了中草药馆，讲解中医药相关药材药用价值，让同学们亲眼感受到中医药这个“大宝库”的博大精深。之后张书记结合药学专业特色，以“守正创新，推进中医药+”为主题，从养生茶饮、药膳糕点、中药面包等“圈粉”年轻人的中医药餐饮开始导入，引出中医药文化在现代社会的重要价值和重要作用；又用历史上的中医药名医董奉的“杏林”典故来勉励同学们要崇尚大医精诚，践行医者仁心；之后，张书记介绍了中医药在健康中国和健康世界中发挥的重要作用，“中医药是中华民族的瑰宝”。最后，他嘱托同学们要认真学好中医药文化，将中医药文化发扬光大。



图 2.1.1 张松富书记讲授思政课

2.1.2 课程思政育人

为全面贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》（闽委教育〔2019〕2号）《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）和党的二十届三中全会和教育部全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议精神，加大课程思政建设力度，发挥专业课程育人作用，推进“三全育人”及技术技能教育与思政教育同向同行，深化学校课程思政教育教学改革，推动学院课程思政建设工作向纵深开展。截至目前，学院已立项三个批次的院级 117 门课程思政课程，其中已有 4 门课程思政课程被省教育厅认定为省级“课程思政”示范课程。

通过建设，初步形成了全面系统、类型丰富、协同效应良好的“课程思政”教育教学体系，形成上下联动、分工合作、相互支撑有力的课程思政运行机制，形成课课有思政、人人重育人、各类课程与思政课程同向同行的“课程思政”工作局面。

案例 2.1.2 “课证融合”模式下《学前儿童卫生保健》课程思政的改革与实践

学前教育专业教师根据课程安排，以第一学期《学前儿童卫生保健》课程为主，以课程标准为依据挖掘课程思政内容融入课程，如在学前儿童生长发育章节，挖掘对应生命教育思政元素，培养学生珍爱生命的观念；在常见意外伤害处理办法章节，挖掘对应合作精神、生命面前人人平等、时间就是生命等思政元素，培养学生团队精神及吃苦耐劳的观念。在后续学期同时开设《学

前儿童营养与健康》《幼儿常见疾病预防》《0-3岁婴幼儿保育与教育》等选修课程，在课程教学中加入育婴师考试资格的相关知识。

学前教育专业于2014年9月开始实施“课证融合”模式下育婴师课程的改革，截至目前，已有9届学生通过育婴师资格证书的考试，成功领取高级育婴师的资格证书，考试平均通过率高达90%。2024年育婴师考证通过率达96.67%。通过对已经取得证书学生的统计，在新的教学内容和教学理念指导下，学生认为自己定的学习目标更加明确，积极性更高，实践能力更强，就业方向更加清晰，用人单位更加肯定学生的岗位能力。

2.2 专业建设

学院聚焦三明四大主导产业、三大优势产业、三大重点扶持产业等11条特色产业链，匹配专业32个，专业匹配率达60.78%，在校生7196人，规模匹配率达48.94%。

案例 2.2.1 “3+3”高本贯通，开启医学人才培养新篇章

在医学教育领域，传统的教育模式正面临挑战，而“3+3”高本贯通模式作为一种新型教育模式，正逐渐展现出其独特的优势。学院携手莆田学院启动了临床医学专业高本贯通试点班，标志着学校在医疗人才培养方面迈出了重要一步。

“3+3”模式的核心在于将高职学习与本科教育有机结合，学生在完成三年的高职阶段后，顺利转入三年的本科课程。这种模式的优势在于，学生不仅能在短时间内掌握丰富的专业知识，还能通过实践增强临床能力，提高就业竞争力。学院高度重视这一试点班的筹建工作，院系两级领导多次对人才培养方案进行论

证，确保课程设置合理且科学。在这一模式下，学生将接受更为系统和科学的临床医学教育，这不仅有助于提升他们的专业技能，还能够增强他们的临床实践经验。通过这种教育模式的创新，医学生能够更好地适应未来的医疗环境。“3+3”高本贯通模式的实施，不仅关乎学生的学业规划，也为医疗行业的发展注入了新的活力。专家们强调，教育不应仅仅停留在理论层面，更要加强实践和临床经验的积累，培养学生的问题解决能力和创新精神。

“3+3”高本贯通模式作为一种新型的医学人才培养模式，通过整合高职与本科教育，强化实践教学，提升学生的临床能力，为医学教育改革提供了有益的借鉴，开启了医学人才培养的新篇章。随着教育模式的不断探索与创新，未来的医学人才将更具专业素养，为健康中国建设贡献力量。

案例 2.2.2 搭建技能鉴定平台，举办职业技能等级考试

2024 年 5 月 25 日，学院技能鉴定站举办高级育婴员职业技能等级考试，人文与教育系 542 名学生报名参加此次高级育婴员职业技能等级认定，524 人通过，取证率达 96.7%。2024 年 6 月 22 日，技能鉴定站举办保育师（高级）职业技能等级考试，22 级早教专业、学前教育专业学生，



图 2.2.2 职业技能鉴定现场

182 名学生报名，179 名通过考试，通过率达到 98.4%。把学历证书与职业技能等级证书结合起来，提升学生就业竞争力，是教

育教学改革的重要方式，围绕职业标准和岗位需求，畅通技术技能人才成长通道，拓展学生就业创业本领，不断提高人才培养质量。

案例 2.2.3 电子商务专业的特色发展路径

在《中华人民共和国职业教育法》的指导下，深化产教融合、校企合作成为职业教育改革的重要方向。电子商务专业积极响应这一号召，结合乡村振兴战略，创新人才培养模式，通过与“一起赶圩吧”平台的联合运营，推动政校企村生多方互动，培养本地电商人才，助力乡村经济发展。

为解决毕业生留明就业意向低、企业招工难等问题，电子商务专业与三明林校、尤溪职专等地方院校联合开展“3+2”五年制电商人才培养。通过产业学院和县域实践教学基地，将本地人才链与区域产业链紧密结合，推动产教融合，培养乡村振兴所需的电商人才。电子商务专业还不断升级产教融合实践教学模式。1.0版通过“双十一、618”客服实训和“闽中农特”跟岗实训，将农产品上行需求嵌入教学；2.0版引入省内知名电商企业资源，开展理实一体化教学；3.0版将实践教学扩展至本地电商产业园区，建立产教融合实践教学基地，推动区域电商产业转型升级，提升本地就业率和就业质量。

在保就业方面成效显著，2023年实践实习学生123人，实习转就业35人；2024年实习学生205人，预计实习转就业68人，留明就业率达30%，孵化学生创业项目3个，为三明市电商产业发展提供了有力的人才支持。

在教育改革方面成果丰硕，校企合作共建永安产教融合实践

教学基地，开展新媒体营销培训近 200 人；指导学生获 2024 年世界职业院校技能大赛电子商务赛项团体银奖，教师获省赛三等奖；产教融合实践教学成果获 2024 年福建省职业教育教学成果奖二等奖，三明市教育教学成果特等奖；获省级在线精品课程 1 门。

电子商务专业通过本地化人才培养和产教融合模式的不断迭代，成功打造了一条特色发展路径，不仅提升了学生的就业率和就业质量，还为区域电商产业转型升级提供了有力支持，成为职业教育服务乡村振兴的典范。



图 2.2.3 专业特色育人成效被官媒报道

典型人物 2.2.1 罗增秋副教授

罗增秋副教授作为电子商务专业学科带头人，把准产教融合大方向，积极推动校企合作，开展社会服务。任三明医学科技职业学院农村电子商务产业学院执行副院长、省级科技特派员、三明市第二届电子商务行业协会秘书长、第三届电子商务行业协会副会长、三明市退役军人就业创业指导老师、省三创赛评委专家、福建首届乡村带货直播员技能竞赛专家评委、尤溪职专和三明农校电商专业建设委员会委员；近年来主持省级在线精品开放课程

2 门、省级教学成果二等奖（市级一等奖）第二负责人、主编教材 1 本，获省级教学能力大赛奖项 2 项、指导学生参加电子商务及各类创新创业技能大赛获省级一等奖 3 项、二等奖 8 项，参与省市级教科研项目 5 项。



图 2.2.4 罗增秋副教授

2.3 课程建设

为全面贯彻落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）、《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合推动职业教育高质量发展若干措施的通知》（闽政办〔2020〕51 号）、《福建省职业教育高质量发展行动计划（2021—2023 年）》等文件要求，进一步深化职业教育产教融合，加快构建福建特色现代职业教育体系，推动职业教育在线精品课程开发建设，促进更多优质数字资源得到深度应用与有效供给，根据《福建省教育厅关于开展 2023 年职业教育国家在线精品课程推荐和 2024 年职业教育省级在线精品课程认定工作的通知》（闽教职成〔2024〕2 号）文件要求，学院各二级院系积极组织专任教师申报在线精品课程 23 门，经专家评审，《房屋建筑学》《高等数学》《固体废物

《处理处置》《经济数学》《人体发育学》《染整化学基础》《助产技术》《直播电商运营》《电子竞技运动与管理》等 9 门课程为院级在线精品课程的孵化项目，其中经过孵化建设后，《高等数学》《染整化学基础》《直播电商运营》于 2024 年 12 月被省教育厅认定为省级职业教育在线精品课程。至此，省教育厅认定的职业教育在线精品课程和精品在线开放课程达到 25 门，被省教育厅认定的省级专业教学资源库达 5 个。

2.4 教材建设

根据教育部《职业院校教材管理办法》及福建省教育厅关于印发《福建省职业院校教材管理实施细则》的通知要求，2024 年度共召开两次教材建设与选用管理委员会会议，审议教材使用及编写情况。学院积极响应国家职业教育改革号召，持续优化教材体系，确保教材内容与行业前沿技术同步。新增与修订的教材紧密贴合市场需求，注重理论与实践相结合，有效提升了教学质量。2024 年度共编写 10 本校本教材，主编或参编 12 本教材，其中 1 本入选“十四五”规划教材，1 本入选省规划教材。

案例 2.4 医学与护理系参编省规教材

三明医学科技职业学院医学与护理系建立健全教材管理制度，成立了护理专业群教材征订委员会，制定了《教材建设与选用管理办法》。修订了校企合作开发《基础护理实训指导》，参编专业教材 3 本（均由人民卫生出版社出版），启动了由福建省医药卫生行业职业教育指导委员会组织的主编新型混合式教材 2 本、参编教材 6 本。

2.5 教师队伍建设

学院在师资队伍建设工作开展了一系列工作，成果显著。在加强激励、弘扬高尚师德师风上，学院印发多项办法和活动方案，如《院（系）师德师风建设主体责任落实办法》等；院工会联合人事处承办师德师风演讲比赛，举办新聘教师入职培训，召开教师表彰大会；修订奖励性绩效工资分配等方案以提升教职工福利待遇。在构建教师党建和思政工作体系上，深入贯彻落实相关标准，发挥教师工作部作用，落实高校党委主体责任，致力于打造高素质专业化教师队伍。在外引内培工作中，修订多项管理办法，2024年众多教职工实现专业技术岗位晋档；通过公开招聘录用 10 名硕士研究生，完成编外辅导员和实训指导教师的聘用；在教师资格认定、“双师型”教师认定、人才认定及补贴申请、继续教育等方面都取得成果，2024 年共有 72 人通过高校教师资格认定，新申请认定 217 名“双师型”教师，完成 98 人次人才认定和补贴申请，申请金额达数百万，完成 521 人次、39570 课时的继续教育。这些工作切实增强了师资队伍力量，有效推动了学院师资队伍建设高质量发展。

案例 2.5.1 校企共建现代纺织技术专业群教师教学创新团队

学院现代纺织技术专业群通过“五维五层”培养模式，从专业技术能力、专业建设能力、实践创新能力、教学育人能力和社会服务能力五个维度，针对青年教师、骨干教师、专业带头人、教学名师和产业导师五个层级，实施按需培养，助力教师能力提升。现代纺织技术专业群还探索“1+1”校企合作协同机制，选聘行业高技能人才担任兼职教师，打造“双师型”团队，优化教师队伍结

构，此外还构建了省域校企共同体，与 18 所监狱企业和学校合作，共建行业共同体，提升团队科创服务能力。

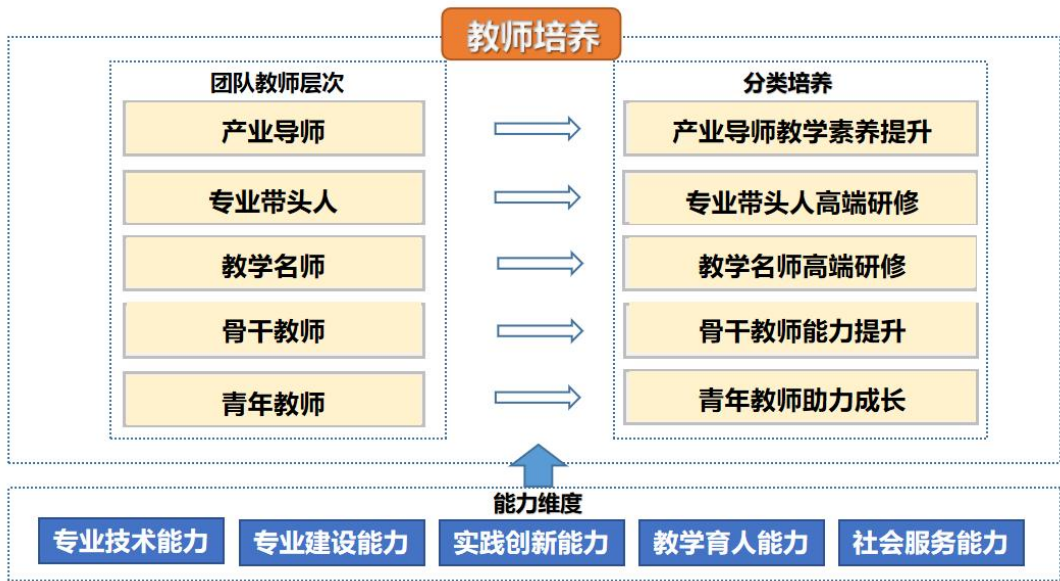


图 2.5.1 五维五层一体化培养模式

在成效方面，现代纺织技术专业群新增省职业院校专业带头人 1 人，教师教学能力比赛获省级一等奖 1 项、国家级二等奖 1 项，立项科研课题 4 项、“课程思政”教改项目 7 项，获市级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 1 项。学院建成省级专业教学资源库 2 个、省级精品在线开放课 4 门、省级课程思政示范课 1 门，9 人次入选福建省科技特派员，服务 5 家中小微企业，授权国家专利 11 件。2024 年，学院举办多种培训，培训 5920 人次，并开展全省监狱系统干警比武大赛。

通过这些举措，显著提升了教师队伍的整体素质和服务能力，取得了丰硕的教学和科研成果。

典型人物 2.5.1 黄帼鸿副教授

三明医学科技职业学院工程与设计系服装与服饰设计专业教师黄帼鸿，2023 年带领团队教师参加教师教学能力大赛，从

校赛到省赛，再至国赛，以严谨的态度和高度的责任感精心备赛，久久为功，锲而不舍，最终斩获省赛一等奖及国赛二等奖。这于学校而言，是一次零的突破；于个人而言，更是她躬耕课堂三十载“能说、会做、善导”教学成果的显现。

她深知教师教学能力大赛考验的是专业积淀，较量的是课程资源、教学硬件以及信息化手段，她将教学与大赛融会贯通，不断探索创新，以赛促教，带动更多的教师参与教育教学改革，持续建设“服装结构制图”省级在线精品课程、“服装工艺”省级在线精品课程，“服装设计与制作”省级在线精品课程及省级“课程思政”示范课程，为教学资源提供源源不断的生命力。作为省级技能大赛优秀指导教师、省级课程思政名师、三明市优秀教师，三明市五一劳动奖章获得者，她始终怀揣着对教育的热爱和教书育人的初心使命，以“立德树人铸匠心，因材施教育良才，关爱引领启征程”为育人理念，在教学中落实立德树人根本任务，注重培养学生德技并修及精益求精的匠心精神；关注学生的特点和需求，因材施教，激发学生的学习兴趣，创造让每个学生都能够努力成才、皆可成才、尽展其才的良好环境；做学生的良师益友，以爱心温暖学生心灵，以耐心解答学生疑惑，以匠心雕琢教学内容，以慧心启迪学生智慧，用心用情关注每一位学生的成长，助力学生逐梦前行。



图 3.1.1 黄帼鸿副教授及其团队

“行而不辍，未来可期”，她怀揣着对教育事业的热爱和执着，肩负着培养未来栋梁的重任，一步一个脚印，在砥砺前行的道路上不断超越自我，为学校的发展和人才培养，为现代职业教育的高质量发展贡献力量。

2.6 基地建设

为进一步提升人才培养的质量与效率，学院积极拓宽实践教育资源，致力于打造多元化、高水平的实践教学平台。截至目前，学院已成功建立了校外实践基地共计 165 家，这些实践基地遍布各行各业，不仅涵盖了高新技术企业、知名科研机构，还包括了社会服务机构和创新创业孵化平台，为学生提供了丰富的实习实训机会和贴近行业前沿的实践探索空间。在校内实践教学设施建设方面，现已拥有功能完备的实践教学场所 200 余间（具体情况

见表 7、表 8）。这些场所包括专业实验室、模拟实训中心、创新创业工作室以及多功能研讨室等等，旨在满足不同专业和不同层次学生的学习与实践需求。通过高度仿真的实验环境和先进的教学设备，学生们能够在校内就能接触到行业前沿的技术与方法，有效促进了理论知识与实践技能的深度融合，为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。

表 4 校内实践场所表

实践教学场所名称（全称）	建筑面积（㎡）	设备价值（万元）		设备数（台套）		学年使用频率（人时）		工位数（个）	实训项目总数（个）
		设备总值	其中：当年新增设备值	设备总数	大型设备数	校内	社会		
05-701 服装工艺实训室	198.9	40	0	50	0	30	5	50	1
1#206（电工实训室）	120	5	0	30	0	30	0	60	1
1#209（电工实训室）	240	10	0	40	0	80	0	80	1
1#302（PLC实训室）	240	91.5	0	40	0	30	0	40	1
1#303（PLC实训室）	240	91.5	0	40	0	30	0	40	1
1#403（传感器实训室）	240	37.9	0	40	0	30	0	40	1
1#404（单片机实训室）	240	67.5	0	41	0	20	0	41	1
1#夹 01（电工实训室）	300	3.6	0	50	0	60	0	50	1
2#410（电焊实训室）	210	38.6	0	20	0	20	0	8	1
2#夹 10（钳工实训室）	190	8.3	0	30	0	40	0	40	1
2#夹 11（钳工实训室）	190	8.3	0	30	0	40	0	40	1
BIM生产性实训基地	280	196	0	61	0	45000	0	60	1
GMP模拟仿真实训室	125	55.02	0	26	0	4703	0	10	1

PLC实训室三	110	50.2	0	24	0	30	0	48	1
中医示教室	60	24.22	0	8	0	14082	0	1	1
中餐实训室	100	0.76	0	4	0	0	0	40	1
临床外科技能训练室	195	96.73	0	93	0	9420	0	8	1
临床综合技能训练室	125	113.47	0	146	0	5208	0	8	1
互动活动室1（3楼）	82.08	11.82	0	48	0	1300	0	36	1
互动活动室2（3楼）	83.52	11.82	0	48	0	2000	0	36	1
互动活动室（511）	100.92	11.82	0	48	0	2529	0	36	1
互动活动室（512）	99.18	11.82	0	48	0	1129	0	36	1
企管沙盘实训室	120	56	0	30	0	56160	0	30	1
儿科技能实训室1	110	21.55	0	26	0	4936	0	10	1
儿科技能实训室2	70	13.96	0	26	0	4936	0	10	1
刀工实训室	70	5	0	10	0	4320	0	0	1
化学实验室2（408/411）	209.19	76.35	0	126	0	9952	0	40	1
商贸楼2楼	237	60.78	0	118	0	720	0	118	3
基础护理实训室1	350	70.18	0	767	0	285156	0	30	1
基础护理实训室2	120	19.86	0	94	0	6522	0	10	1
基础护理实训室3	180	12.82	0	69	0	8514	0	10	1
基础护理示教室1	60	11	0	300	0	207496	0	1	1
基础护理示教室2	60	2.21	0	11	0	4154	0	1	1
基础护理示教室3	60	2.21	0	6	0	3136	0	1	1
多功能教室603	83	12	0	40	0	30	0	40	1
妇产科技能实训室	300	83.66	0	182	0	12278	0	10	1
实训工厂2#-308	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂	60	4	0	40	0	40	0	40	1

2#201									
实训工厂 2#202	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 2#206	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 2#302	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 2#306	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 2#307	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 2#404	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 2#406	60	4	0	40	0	40	0	40	1
实训工厂 3#406	60	4	0	10	0	4320	0	0	1
实训工厂 3#407	60	4	0	10	0	4320	0	0	1
实训工厂 3 号楼 1 楼汽 车机电维修 实训区	1300	500	0	30	0	80	0	12	1
实训工厂 3 号楼 1 楼汽 车涂装实训 区	300	100	0	20	0	30	0	8	1
实训工厂 3 号楼 1 楼汽 车美容实训 区	200	50	0	10	0	30	0	3	1
实训工厂 3 号楼 1 楼汽 车钣金实训 区	100	100	0	10	0	30	0	4	1
实训工厂 3 号楼 202—发 动机拆装实 训室	40	15	0	10	0	20	0	10	1
实训工厂 3 号楼 203—汽 车综合实训 室一	300	80	0	20	0	20	0	20	1
实训工厂 3 号楼 204—汽	300	80	0	20	0	20	0	20	1

车综合实训室二									
实训工程1#407 机房	110	40	0	40	0	50	0	40	1
客房实训室	120	6.68	0	10	0	0	0	10	1
家园楼-101	66	10	0	0	0	782	0	60	1
师源1号-202 阶梯教室	180	10	0	0	0	1447	0	130	1
康复技能实训室	300	312.66	0	186	0	6655	0	15	1
心肺腹部检查训练模型室	200	123.19	0	178	0	13500	0	27	1
手术技能实训室	350	52.34	0	82	0	7010	0	35	1
托育实训基地	1080	300	30	130	0	2000	200	20	1
护理实验室（101 库房）	200	6.4	0	0	0	0	0	0	1
护理技能赛备赛室	120	45.69	11.36	21	0	1280	0	4	1
摄影实训室804	150	5.96	0	2	0	20	0	2	1
数媒实训室（机房）601	125	55.55	0	60	0	80	0	60	1
数车实训车间1	160	80	0	10	0	80	0	10	1
数车实训车间2	160	80	0	10	0	80	0	10	1
数车实训车间3	160	80	0	10	0	80	0	10	1
数铣实训车间	400	1000	0	20	0	80	0	20	1
文体活动中心3 楼	1482.24	326.51	29.25	730	0	3600	3000	730	7
旅游情境体验实训室	370	34	8.8175	11	0	108000	6000	150	1
无人机实训室102	150	48	0	20	0	40	0	20	1
显微互动实验室1(304)	105.45	141.92	0	281	0	4230	0	30	1
显微互动实验室2(301)	104.34	141.92	0	281	0	5310	0	30	1
普车实训车	160	78	0	30	0	40	0	30	1

间 1									
普车实训车 间 2	160	78	0	30	0	40	0	30	1
普车实训车 间 3	160	78	0	30	0	40	0	30	1
智慧物流服 务中心	340	111	0	80	0	81000	300 0	80	1
服装工艺实 训室 3	300	80	0	60	0	80	0	60	1
机器人实训 车间	216	293.3 6	0	40	0	20	0	40	1
机床考核装 置实训室	120	55.45	0	20	0	20	0	20	1
机械设计基 础实训室	210	41	0	20	0	20	0	20	1
机能实验室	283.05	295.5 5	0	489	0	3552	0	8	1
汽车工厂 3 号楼 1 楼新 能源汽车实 训区	300	186	0	5	0	20	0	5	1
汽车教学工 厂	400	35.9	0	20	0	20	0	20	1
液压与气动 实训室	210	27.56	0	10	0	20	0	10	1
热菜厨房	230	100	0	25	0	4320	0	25	1
物流仓配一 体化实践中心	360	286	0	60	0	25200	0	60	1
物流信息共 享实训室	160	150	0	59	0	50220	0	58	1
物流多功能 培训室	180	151	0	107	0	62100	300 0	107	1
理实楼 5 楼	560	133.5 2	0	424	0	3240	0	424	3
生化实验室 1	184.44	86.67	0	299	0	1500	0	15	1
生命科学馆	400	259.2	0	31	0	8700	275	60	1
电工实训室 一	120	5	5	60	0	40	0	60	1
电工电子实 训室	240	51.2	0	60	0	50	0	60	1
电教室	80	25	0	1	0	1080	0	0	1
电机装调实 训室	120	40	0	15	0	20	0	30	1

电气安装实训室	120	63.9	0	20	0	20	0	20	1
画室 801	75	2.13	0	60	0	30	0	60	1
画室 802	75	2	0	60	0	30	0	60	1
病原生物与免疫学实验室 1	104.34	120.53	120.53	215	0	2400	0	30	1
病原生物与免疫学实验室 2	105.45	120.53	0	216	0	6330	0	30	1
秉绶楼-104 音乐教室	66	10	0	0	0	1201	0	60	1
秉绶楼-202 画室	66	1	0	60	0	1140	0	60	1
秉绶楼-203 手工实训室	66	1	0	60	0	1026	0	60	1
秉绶楼-204 幼儿园模拟室 1	132	10	0	1	0	1786	0	60	1
秉绶楼-302 亲子实训室 1	66	10	0	2	0	228	0	60	1
秉绶楼-303 亲子实训室 2	66	10	0	2	0	228	0	60	1
秉绶楼-304 幼儿园模拟教室 2	132	10	0	1	0	1634	0	60	1
秉绶楼-402 感统实训室	66	10	0	2	0	1216	0	60	1
秉绶楼-403 游戏建构室	66	10	0	2	0	1216	0	60	1
秉绶楼-404 蒙台梭利实训室	132	10	0	1	0	912	0	60	1
秉绶楼-502 绘本实训室	66	15	0	15	0	830	0	60	1
秉绶楼-503 人工智能实训室	66	20	0	12	0	830	0	60	1
秉绶楼-504 电钢琴实训室	132	10	0	57	0	1140	0	60	1
秉绶楼-506 微格教室	60	16	16	30	0	1140	0	60	1
秉绶楼-604 体保多功能	132	60	0	1	0	342	0	60	1

实训室									
精密制造车间	100	1200	0	5	5	10	0	5	1
精密加工实训车间	160	1267	0	6	0	10	0	6	1
经管机房 1	100	250	40.5	38	0	56000	0	34	1
经管机房 2	120	71	0	61	0	56700	3000	60	1
经管机房 3	120	38	0	63	0	55080	0	62	1
经管机房 4	120	33	0	61	0	56700	3000	60	1
综合技能实训室 1	250	30.76	0	200	0	22000	2550	10	1
综合技能实训室 2	250	63.01	0	220	0	13234	0	10	1
综合技能示教室 1	70	18.01	0	146	0	8718	0	1	1
综合技能示教室 2	70	15.25	0	31	0	10500	0	10	1
综合技能示教室 3	70	8.51	1.2	12	0	3554	0	1	1
综合技能示教室 4	70	9.31	0	9	0	2750	0	1	1
综合技能示教室 5	70	10.01	0	27	0	5000	0	10	1
老管技能实训室	300	12.42	0	78	0	10500	1360	12	1
老管技能示教室	300	25.85	0	44	0	11198	1360	1	1
艺术楼-301	66	10	0	0	0	997	0	60	1
艺术楼-302	66	10	0	0	0	1239	0	60	1
艺术楼-303	160	10	0	0	0	1239	0	60	1
茶艺室	60	3.24	0	30	0	2160	0	30	1
药剂学实验室	125	42	42	174	0	2808	0	24	1
药品仓配仿真实训室	150	83	0	56	0	61560	1000	55	1
药学实验室	240	238.41	238.41	271	0	13286	0	36	1
虚拟仿真实训基地	250	384.39	384.3872	74	0	66000	0	1	1
虚拟实训室（机房）602	135	58.73	0	50	0	80	0	50	1

虚拟实验室1	83.52	92.69	0	133	0	4650	0	30	1
虚拟实验室2	82.08	92.69	0	134	0	2264	0	30	1
行政楼-302 针织小圆机 实训室	30	10	10	1	0	20	0	1	1
行政楼-纤 维检测中心 603	54.6	10.4	0	20	0	30	0	20	1
行政楼-纱 线检测中心 602	93.6	30.4	0	40	0	30	0	40	1
行政楼-织 物检测中心 601	198.9	225.4 1	0	40	0	40	0	40	1
行政楼2楼	192	33.6	0	72	0	360	0	72	3
行政楼3楼	270	113.9	0	194	0	1440	0	194	3
行政楼703- 服装智能生 产实训中心	136.8	10	0	50	0	30	5	50	1
装配钳工实 训室	120	10	0	30	0	10	0	30	1
视传实训室 (机房) 803	120	35	0	50	0	80	0	50	1
解剖实验室 1(104)	105.45	127.1 5	0	83	0	4300	0	6	1
解剖实验室 2(101)	104.34	127.1 5	0	83	0	9900	0	6	1
解剖实验室 3(111)	83.52	127.1 5	0	83	0	4800	0	6	1
解剖实验室 4(110)	100.92	127.1 5	0	83	0	0	0	6	1
诊断技能实 训室	120	48.44	0	70	0	16888	0	20	1
跨专业综合 实训中心	350	135	0	131	0	25980	0	130	1
酒水实训室	80	1.78	0	10	0	0	0	0	1
金属切削机 床实训室	210	100	0	13	0	10	0	13	1
针推技能实 训室	300	111.2	0	45	0	9790	0	35	1
钳工实训室 103	150	10	0	50	0	40	0	50	1
钳工实训室 一	120	4	0	50	0	40	0	50	1

钳工实训室二	120	4	0	50	0	40	0	50	1
院前急救实训室	180	163.33	0	191	0	115440	0	21	1
零件测绘实训室	210	10	0	60	0	20	0	60	1
面点实训室	80	20	0	32	0	12960	0	32	1
黄慎楼-408机房	60	4	0	60	0	80	0	60	1
黄慎楼-508公共机房	60	4	0	60	0	80	0	60	1

（数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

表 5 校外实践基地表

基地名称（全称）	依托单位名称（全称）	建立日期（年月）	接收学生实习总人数（人）
三明信达通宝汽车销售服务有限公司	三明信达通宝汽车销售服务有限公司	2023-01	6
三明市万通经贸有限公司	三明市万通经贸有限公司	2023-01	6
三明市三元区东霞幼儿园	三明市三元区东霞幼儿园	2014-06	45
三明市三元区列东实验幼儿园	三明市三元区列东实验幼儿园	2014-06	40
三明市三元区列西幼儿园	三明市三元区列西幼儿园	2014-06	20
三明市三元区实验幼儿园	三明市三元区实验幼儿园	2014-06	45
三明市三元区徐碧实验幼儿园	三明市三元区徐碧实验幼儿园	2014-06	40
三明市三元区沪明幼儿园	三明市三元区沪明幼儿园	2021-09	29
三明市三元区第三实验幼儿园	三明市三元区第三实验幼儿园	2021-09	50
三明市三元区第二实验幼儿园	三明市三元区第二实验幼儿园	2014-06	50
三明市三元区贵溪洋第一幼儿园	三明市三元区贵溪洋第一幼儿园	2014-06	45
三明市三元区贵溪洋第二幼儿园	三明市三元区贵溪洋第二幼儿园	2014-06	50
三明市三元区金澜湾幼儿园	三明市三元区金澜湾幼儿园	2021-09	35

三明市三元区陈大中心幼儿园	三明市三元区陈大中心幼儿园	2014-06	30
三明市三真药业有限公司	三明市三真药业有限公司	2016-11	3
三明市中西医结合医院	三明市中西医结合医院	2012-11	110
三明市同道网络科技有限公司	三明市同道网络科技有限公司	2017-08	5
三明市国德养老服务有限公司	三明市国德养老服务有限公司	2022-11	22
三明市妇联幼儿园	三明市妇联幼儿园	2014-06	30
三明市实验幼儿园	三明市实验幼儿园	2021-09	50
三明市新德车业有限公司	三明市新德车业有限公司	2023-01	6
三明市明晖财务有限公司	三明市明晖财务有限公司	2022-10	50
三明市沙县区总医院	三明市沙县区总医院	2014-11	125
三明市立铭财务服务有限公司	三明市立铭财务服务有限公司	2022-10	5
三明市第一医院	三明市第一医院	2012-11	116
三明市第二医院（三明市永安总医院）	三明市第二医院（三明市永安总医院）	2017-11	41
三明市第二实验幼儿园	三明市第二实验幼儿园	2014-06	40
三明市鑫智信息技术有限公司	三明市鑫智信息技术有限公司	2022-04	5
三明市顺丰速运有限公司	三明市顺丰速运有限公司	2022-09	50
三明新时速财务管理咨询有限公司	三明新时速财务管理咨询有限公司	2022-04	43
三明明城酒店有限公司三明沙县运营管理中心	三明明城酒店有限公司三明沙县运营管理中心	2022-07	50
三明梅园国际大酒店有限公司	三明梅园国际大酒店有限公司	2017-08	50
三明盈众汽车有限公司	三明盈众汽车有限公司	2023-01	6
三明盈众致远汽车销售有限公司	三明盈众致远汽车销售有限公司	2023-01	6
三明立信有限责任会计师事务所	三明立信有限责任会计师事务所	2013-08	50

三明辉越财务咨询有限公司	三明辉越财务咨询有限公司	2022-04	50
三明高速鹿财务管理有限公司	三明高速鹿财务管理有限公司	2022-04	30
上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司	上海汽车集团股份有限公司乘用车福建分公司	2023-01	60
东南（福建）汽车工业股份有限公司	东南（福建）汽车工业股份有限公司	2023-01	60
东山县西埔镇极速汽车服务部	东山县西埔镇极速汽车服务部	2023-01	8
中国邮政速递物流股份有限公司三明市分公司	中国邮政速递物流股份有限公司三明市分公司	2022-09	195
中机精冲科技（福建）有限公司	中机精冲科技（福建）有限公司	2023-10	7
中联集团教育科技有限公司	中联集团教育科技有限公司	2022-09	50
丽珠集团福州福兴医药有限公司	丽珠集团福州福兴医药有限公司	2016-11	16
佛山市湘意机电设备有限公司	佛山市湘意机电设备有限公司	2023-01	14
佛山市纤金慧内衣有限公司	佛山市纤金慧内衣有限公司	2023-01	4
南平市第一医院	南平市第一医院	2012-11	14
厦门加捷财税事务所集团有限公司	厦门加捷财税事务所集团有限公司	2021-08	50
厦门大学附属中山医院（厦门中山医院、厦门市老年病康复研究所、厦门市消化疾病研究所、厦门市临床检验中心）	厦门大学附属中山医院（厦门中山医院、厦门市老年病康复研究所、厦门市消化疾病研究所、厦门市临床检验中心）	2012-11	41
厦门大学附属第一医院（厦门市第一医院、厦门市红十字会医院、厦门市糖尿病研究所）	厦门大学附属第一医院（厦门市第一医院、厦门市红十字会医院、厦门市糖尿病研究所）	2012-11	45
厦门姚明织带饰品有限公司	厦门姚明织带饰品有限公司	2007-09	24
厦门市佰睿健康产业有限公司	厦门市佰睿健康产业有限公司	2019-11	22
厦门市妇幼保健院（厦门市优生优育服务中心、厦门大学附属妇女儿童医院、厦门市林巧稚妇女儿童医院）	厦门市妇幼保健院（厦门市优生优育服务中心、厦门大学附属妇女儿童医院、厦门市林巧稚妇女儿童医院）	2012-11	7

儿童医院、厦门市林巧稚妇女儿童医院)			
厦门市康复医院	厦门市康复医院	2020-11	5
厦门市榕鑫达实业有限公司	厦门市榕鑫达实业有限公司	2015-09	48
厦门建霖健康家居股份有限公司	厦门建霖健康家居股份有限公司	2015-09	48
厦门弘爱医院	厦门弘爱医院	2019-11	18
厦门德善堂养老服务有限公司	厦门德善堂养老服务有限公司	2019-11	18
厦门擎瀚物流有限公司	厦门擎瀚物流有限公司	2019-08	285
厦门擎瀚物流有限公司	厦门擎瀚物流有限公司	2019-09	65
厦门擎瀚物流有限公司产教融合实训基地	厦门擎瀚物流有限公司	2020-08	50
厦门泰康之家鹭园康复医院有限公司	厦门泰康之家鹭园康复医院有限公司	2019-11	20
厦门海悦山庄酒店有限公司	厦门海悦山庄酒店有限公司	2023-01	50
厦门知游信息科技有限公司	厦门知游信息科技有限公司	2021-12	50
厦门莲花爱心护理院	厦门莲花爱心护理院	2019-11	19
厦门虎剑教育科技有限公司	厦门虎剑教育科技有限公司	2018-08	35
名佑（福建）食品有限公司	名佑（福建）食品有限公司	2020-08	100
名鞋库网络科技有限公司	青创未来集团有限公司	2020-08	50
向兴（中国）集团有限公司	向兴（中国）集团有限公司	2007-09	14
国昱（上海）健康管理有限公司	国昱（上海）健康管理有限公司	2023-02	180
大参林医药集团股份有限公司	大参林医药集团股份有限公司	2016-11	10
宁德市闽东医院	宁德市闽东医院	2012-11	8
完美世界教育科技（北京）有限公司	完美世界教育科技（北京）有限公司	2021-12	10
广东能飞航空科技发展有限公司	广东能飞航空科技发展有限公司	2021-09	40

康佰家医药集团股份有限公司	康佰家医药集团股份有限公司	2016-11	49
徐工汉云技术股份有限公司	徐工汉云技术股份有限公司	2022-05	100
德化县医院	德化县医院	2019-11	4
才子服饰股份有限公司	才子服饰股份有限公司	2015-10	6
新道科技股份有限公司	新道科技股份有限公司	2022-09	50
晋江市医院（上海市第六人民医院福建医院）	晋江市医院（上海市第六人民医院福建医院）	2019-11	5
晖致医药有限公司	晖致医药有限公司	2021-06	30
曙光信息产业股份有限公司	曙光信息产业股份有限公司	2022-04	50
武夷山市石上英岩茶厂	武夷山市石上英岩茶厂	2023-04	50
武夷山忆秋茶叶有限公司	武夷山忆秋茶叶有限公司	2023-02	25
武夷山香江茶业有限公司	武夷山香江茶业有限公司	2023-04	50
永安市燕航纺织有限公司	永安市燕航纺织有限公司	2022-09	50
永安市鑫融商务服务有限公司	永安市鑫融商务服务有限公司	2022-08	50
永安目夕子科技有限公司	永安目夕子科技有限公司	2023-02	400
泉州市正骨医院	泉州市正骨医院	2019-11	24
泉州市第一医院	泉州市第一医院	2012-11	52
深圳沃尔玛百货零售有限公司福州长城分店	深圳沃尔玛百货零售有限公司福州长城分店	2014-08	5
漳州市第二中医院	漳州市第二中医院	2020-11	6
漳州正兴医院	漳州正兴医院	2020-11	9
漳州鹭燕大药房有限公司	漳州鹭燕大药房有限公司	2016-11	13
漳平市总医院	漳平市总医院	2017-11	4
漳浦县医院	漳浦县医院	2017-11	8

百世物流科技（中国）有限公司厦门分公司	百世物流科技（中国）有限公司厦门分公司	2017-12	70
百济神州（北京）生物科技有限公司	百济神州（北京）生物科技有限公司	2021-12	177
百锋（福建）服装有限公司	百锋（福建）服装有限公司	2023-09	10
福州中科讯档案技术有限公司	福州中科讯档案技术有限公司	2022-01	50
福州仓山国德医院有限公司	福州仓山国德医院有限公司	2019-11	22
福州市第一总医院（福州市第一医院）	福州市第一总医院（福州市第一医院）	2012-11	12
福州市第二总医院（福州市第二医院、福建省福州中西医结合医院）	福州市第二总医院（福州市第二医院、福建省福州中西医结合医院）	2012-11	20
福州长松科技有限公司	福州长松科技有限公司	2022-06	20
福建七点食分供应链管理有限公司	福建七点食分供应链管理有限公司	2023-01	4
福建万天律师事务所	福建万天律师事务所	2020-08	5
福建三明三品文化发展有限公司	福建三明三品文化发展有限公司	2023-01	4
福建三明市挚达科技有限责任公司	福建三明市挚达科技有限责任公司	2022-09	5
福建三钢闽光股份有限公司	福建三钢闽光股份有限公司	2013-10	10
福建东方锐智信息科技集团有限公司	福建东方锐智信息科技集团有限公司	2019-09	65
福建中医药大学附属人民医院（福建省人民医院）	福建中医药大学附属人民医院（福建省人民医院）	2012-11	26
福建中医药大学附属康复医院（福建省康复医院）	福建中医药大学附属康复医院（福建省康复医院）	2022-11	16
福建中医药大学附属第二人民医院（福建省第二人民医院）	福建中医药大学附属第二人民医院（福建省第二人民医院）	2012-11	22
福建中左建设工程有限公司	福建中左建设工程有限公司	2022-09	5
福建九牧厨柜有限公司	福建九牧厨柜有限公司	2015-09	24
福建佳丽斯家纺有限公司	福建佳丽斯家纺有限公司	2023-01	4

福建凤竹纺织科技股份有限公司	福建凤竹纺织科技股份有限公司	2010-09	4
福建医科大学附属协和医院	福建医科大学附属协和医院	2012-11	16
福建医科大学附属第一医院（福建省皮肤病性病防治院、福建省皮肤病性病防治研究所）	福建医科大学附属第一医院（福建省皮肤病性病防治院、福建省皮肤病性病防治研究所）	2012-11	15
福建医科大学附属第二医院	福建医科大学附属第二医院	2012-11	33
福建华峰华锦纺织科技有限公司	福建华峰华锦纺织科技有限公司	2010-09	6
福建华峰贸易有限公司	福建华峰贸易有限公司	2010-09	4
福建华峰运动用品科技有限公司莆田分公司	福建华峰运动用品科技有限公司莆田分公司	2010-09	4
福建华耀运动用品科技有限公司	福建华耀运动用品科技有限公司	2010-09	4
福建华锦实业有限公司莆田分公司	福建华锦实业有限公司莆田分公司	2010-09	2
福建南方制药股份有限公司	福建南方制药股份有限公司	2016-11	18
福建恒业影业有限公司	福建恒业影业有限公司	2010-09	6
福建恒安集团有限公司	福建恒安集团有限公司	2010-09	42
福建新宇电子有限公司	福建新宇电子有限公司	2023-04	35
福建明一天籁生态营养品有限公司	福建明一天籁生态营养品有限公司	2022-10	5
福建晴蓝中天环境科技有限公司	福建晴蓝中天环境科技有限公司	2023-01	6
福建梦飞优创教育科技有限公司	福建梦飞优创教育科技有限公司	2023-03	20
福建正山堂茶业有限责任公司	福建正山堂茶业有限责任公司	2023-05	50
福建正源环境检测集团有限公司	福建正源环境检测集团有限公司	2023-01	6
福建武夷会计师事务所有限公司三明分公司	福建武夷会计师事务所有限公司三明分公司	2015-08	50
福建瑞兴纺织有限公司	福建瑞兴纺织有限公司	2021-01	6

福建省七点食分传媒有限公司	福建省七点食分传媒有限公司	2023-01	6
福建省三明市三洋造纸机械设备有限公司	福建省三明市三洋造纸机械设备有限公司	2023-01	22
福建省三明市旻宇广告有限公司	福建省三明市旻宇广告有限公司	2023-01	4
福建省三明市诚辉广告工程有限公司	福建省三明市诚辉广告工程有限公司	2023-01	6
福建省三明市金诚汽车服务有限公司	福建省三明市金诚汽车服务有限公司	2023-01	6
福建省三明市锦浩机电工程有限公司	福建省三明市锦浩机电工程有限公司	2023-01	10
福建省伍心养老服务有限公司	福建省伍心养老服务有限公司	2019-11	28
福建省嗨玩购服饰集团有限公司	福建省嗨玩购服饰集团有限公司	2023-01	8
福建省宏港纺织科技有限公司	福建省宏港纺织科技有限公司	2018-01	4
福建省晋江市奔达印染有限公司	福建省晋江市奔达印染有限公司	2021-01	10
福建省武夷山瑞泉茶业有限公司	福建省武夷山瑞泉茶业有限公司	2023-05	50
福建省漳州市医院	福建省漳州市医院	2012-11	55
福建省煤矿疗养院（福建省福能集团总医院）	福建省煤矿疗养院（福建省福能集团总医院）	2020-11	4
福建省立医院	福建省立医院	2012-11	33
福建省臻美环保科技有限公司	福建省臻美环保科技有限公司	2023-01	6
福建省苏福梦园电子商务有限公司	福建省苏福梦园电子商务有限公司	2022-10	50
福建省迈为智能装备有限公司	福建省迈为智能装备有限公司	2023-01	4
福建福莱航空科技有限公司	福建福莱航空科技有限公司	2021-09	10
福建财通信息科技有限公司	福建财通信息科技有限公司	2022-07	50
福清金辉置业有限公司福州福清金辉喜来登酒店分公司	福清金辉置业有限公司福州福清金辉喜来登酒店分公司	2022-09	175
莆田学院附属医院（莆田市第二医院）	莆田学院附属医院（莆田市第二医院）	2012-11	12
莆田市第一医院	莆田市第一医院	2012-11	10

邦商（厦门）网络科技有限公司	邦商（厦门）网络科技有限公司	2022-08	4
酒店管理专业梅园实训基地	三明梅园国际大酒店有限公司	2015-08	250
铂爵婚纱摄影（厦门）有限公司	铂爵婚纱摄影（厦门）有限公司	2021-10	4
青创未来集团有限公司	青创未来集团有限公司	2022-09	50
龙岩市第一医院	龙岩市第一医院	2012-11	14
龙岩市第二医院（龙岩市传染病医院、龙岩市肿瘤研究所、龙岩市肿瘤医院）	龙岩市第二医院（龙岩市传染病医院、龙岩市肿瘤研究所、龙岩市肿瘤医院）	2012-11	9
龙海新邦电子商务有限公司	龙海新邦电子商务有限公司	2019-09	69

（数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.7 技能大赛

学院在技能大赛方面取得了丰硕成果。学院积极组织学生参与各级各类技能竞赛，不仅锻炼了学生的专业技能，也提升了他们的团队协作和解决问题的能力。在备赛过程中，学院加强了对学生的指导和培训，邀请行业专家进行专题讲座和实操演练，有效提高了参赛学生的竞技水平。2024 年度共获得世界职业院校技能大赛银奖 1 项，各类省部级技能竞赛获一等奖 7 项、二等奖 24 项、三等奖 40 项，市级技能竞赛共获奖 17 项。技能大赛的优异成绩，也进一步彰显了学院在人才培养方面的实力和水平。

表 6 2024 年度学生职业技能竞赛获奖汇总表

序号	赛项名称	赛项类型	主办部门	奖项	级别
1	电子商务	团体赛	教育部、国家发展改革委、科学技术部等	银奖	国家级
2	会计技能	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	一等奖	省级

3	电子商务	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	一等奖	省级
4	福建省第十一届师范生教学技能大赛	个人赛	福建省教育厅	一等奖	省部级
5	2024 年福建省大学生游泳联赛 50 米仰泳	个人赛	福建省教育厅	一等奖	省部级
6	2024 年福建省大学生游泳联赛 100 米自由泳	个人赛	福建省教育厅	一等奖	省部级
7	福建省第五届“诵读中国”经典诵读大赛	团体赛	福建省教育厅	一等奖	省部级
8	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建赛区省级选拔赛	团体赛	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组委会	一等奖	省部级
9	全国“高教社”杯大学生数学建模 竞赛	团体赛	福建省大学生数学建模竞赛组织委员会	二等奖	省部级
10	福建省第六届“诵读中国”经典诵读大赛	个人赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
11	福建省第十一届师范生教学技能大赛	个人赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
12	2024 年福建省大学生游泳联赛 100 米自由泳	个人赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
13	2024 年福建省大学生游泳联赛 200 米自由泳	个人赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
14	福建省第六届“诵读中国”经典诵读大赛	团体赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
15	福建省第五届“诵读中国”经典诵读大赛	团体赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
16	2024 年福建省大学生健身气功联赛乙组集体易筋经	团体赛	福建省教育厅	二等奖	省部级
17	福建省大学生军事技能比武轻武器实弹射击	团体赛	福建省教育厅 福建省全民国防教育办公室 福建省军区政治工作局	二等奖	省部级
18	福建省大学生军事技能比武战场医疗救护	团体赛	福建省教育厅 福建省全民国防教育办公室 福建省军区政治工作局	二等奖	省部级
19	福建省大学生足球联赛	团体赛	福建省体育局	二等奖	省部级
20	福建省大学生创新大赛（2024）	团体赛	福建省教育厅	二等奖	省级
21	人力资源服务	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级

22	市场营销赛项	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
23	建设工程数字化计量与计价	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
24	建设信息模型建模与应用	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
25	智慧金融	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
26	财税融合大数据应用比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
27	2024 年福建省职业院校技能大赛高职组护理技能比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
28	2024 年福建省职业院校技能大赛高职组护理技能比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
29	2024 年福建省职业院校技能大赛高职组康复治疗技术比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
30	2024 年福建省职业院校技能大赛高职健康照护技能比赛	个人赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
31	2024 年福建省职业院校技能大赛高职健康照护技能比赛	个人赛	福建省职业院校技能大赛组委会	二等奖	省级
32	全国第七届大学生艺术节（表演唱）	团体赛	教育部	二等奖	省级
33	全国“高教社”杯大学生数学建模竞赛	团体赛	福建省大学生数学建模竞赛组织委员会	三等奖	省部级
34	福建省第五届“诵读中国”经典诵读大赛	团体赛	福建省教育厅	三等奖	省部级
35	2024 年福建省大学生健身气功联赛乙组集体易筋经	团体赛	福建省教育厅	三等奖	省部级
36	2024 年福建省大学生健身气功联赛乙组集体大舞	团体赛	福建省教育厅	三等奖	省部级
37	2024 年福建省大学生健身气功联赛乙组集体大舞	团体赛	福建省教育厅	三等奖	省部级
38	2024 年福建省大学生健身气功联赛混合丙组个人八段锦	个人赛	福建省教育厅	三等奖	省部级

39	2024 年福建省大学生健身气功联赛乙组个人五禽戏	个人赛	福建省教育厅	三等奖	省部级
40	2024 年福建省大学生健身气功联赛乙组个人五禽戏	个人赛	福建省教育厅	三等奖	省部级
41	福建省大学生军事技能比武团体总分	团体赛	福建省教育厅 福建省全民国防教育办公室 福建省军区政治工作局	三等奖	省部级
42	2023 年福建省电子商务职业技能竞赛	个人赛	福建省教育厅、福建省商务厅、福建省总工会、共青团福建省委	三等奖	省部级
43	2023 福建省“运动促进健康”技能大赛	团体赛	福建省体育局,福建省卫健委	三等奖	省部级
44	2023 福建省“运动促进健康”技能大赛	团体赛	福建省体育局,福建省卫健委	三等奖	省部级
45	福建省第五届经典诵写讲大赛汉字书写大赛	个人赛	福建省语言文字工作委员会、福建省教育厅	三等奖	省部级
46	计算机软件设计	团体赛	福建省教育厅等	三等奖	省级
47	数字化设计与制造	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
48	声乐、器乐表演	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
49	婴幼儿照护	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
50	人力资源服务	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
51	短视频创作与运营	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
52	酒店服务	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
53	供应链管理比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
54	智慧物流比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
55	2024 年福建省职业院校技能大赛高职组检验检疫比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
56	2024 年福建省职业院校技能大赛高职组药品生产比赛	团体赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级

57	服装创意设计与工艺	团队赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
58	服装创意设计与工艺	团队赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
59	智能网联汽车技术	团队赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
60	汽车故障检修	团队赛	福建省职业院校技能大赛组委会	三等奖	省级
61	大学生职业生涯规划大赛	个人赛	福建省教育厅	铜奖	省部级
62	福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛	团体赛	福建省教育厅	铜奖	省级

（数据来源：福建省职业院校技能大赛组委会、海峡两岸大学生职业技能大赛组委会、福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会等）

2.8 创新创业

为了加速学院创新创业人才的培养进程，不断点燃大学生的创新创业激情，彰显创新创业教育的丰硕成果，构建了一个较为高效的大学生创新创业项目与社会资源的对接桥梁，学院推动各系学生踊跃参与“互联网+”创新创业大赛。在大赛中，各系共精心筹备了 17 个项目组成参赛队伍，汇聚了 100 余名怀揣梦想的学生力量，通过 30 位老师倾情指导，形成了强大的师生合力。经过一番激烈的角逐，成功晋级校赛并荣获佳绩，彰显了学院学生卓越的创新能力和实践精神。更值得一提的是，其中 5 支精英队伍凭借出色的项目表现，勇敢地向省赛发起挑战，最终不负众望，摘得省级“互联网+”创新创业大赛的一枚银奖与一枚铜奖。

表 7 2024 年“互联网+”大学生创新创业大赛项目情况表

序号	项目名称	负责人	团队其他成员姓名	指导老师	备注
1	踏访八闽乾坤，璞开九味珍奇	柯东垚	罗辉、陈东亚、李依婷、高家乐、黄明毅、	黄金华、郭海婷、	省赛

			江鑫栗、范靖怡、兰炎凤、曾诗怡、郑丽君、郭颜颜、李筱苒、连紫芸、罗莉雯	柯晓燕、范佐旺	
2	匠心浇灌，非遗绒花	郭子杨	郑丽君、曾诗怡、李筱苒、范靖怡、兰炎凤、罗辉、柯东垚、郭颜颜、黄馨露、林雅恋、罗莉雯、连紫芸、陈慧婷、谢诗蕊	郭海婷、黄金华、陈昕、巫超	
3	云上医信——基于 web 的区域社区医院医疗信息管理与云共享系统	何钊荣	徐诗婷、钟启香、陈慧敏、魏子棕、郑永鹏、曾浴泰。	黄峰、李燕、徐宇华、杨红梅、卢超丰。	
4	数码置换，遇见非凡	谢文豪	范靖怡、兰炎凤、郭颜颜、杨婉莹、曾晓静、黄欣怡、黄逸尘、柯东垚、罗辉、郑丽君、曾诗怡、李筱苒	黄金华、江晓晖、吴同炆、刘永成	
5	纹山绘海	陈雅馨	郑诚予、蔡巧妮、胡曦研、刘慧玲	林少舟、何婷、杨晶	
6	永恒者 F five	林宇杰	薛炎佳、许新龙、赵合强、徐婧	何婷、江晓晖、陈昕	
7	“紫艾柠”工作室	李一凡	赖宇欣、吴雯静、王宗艳	谢秋情	校赛
8	“自苒而然”DIY	葛晨伟	陈欣仪、赵雅萱、陈静仪、洪晨欣、蒋欣瑶	冯晓	
9	云上医信——基于 web 的区域社区医院医疗信息管理系统	何钊荣	徐诗婷、钟启香、曾浴泰、魏子棕、陈慧敏	徐宇华、黄峰、李燕、黄金华、卢超丰、杨红梅	
10	“儿童健康管理”原意餐厅	施伟鑫	洪熠、王江帅	周悦羚	
11	中药火锅	张莹莹	廖祺、甘淑真、林韵婷、许雅芬	周悦羚	
12	非遗——马面裙	林娅情	上官美洁、胡曦妍、柯丽琳、王景熙	杨晶	
13	走出心灵的雨季——AI 树洞+VR 疗	林金燕	陈淑婷、李林娜、游婉婷	章雅婕、黄金华、	

	愈			罗杭	
14	“一拍即合”校园摄影工作室	林雨欣	韩静茹、王莉、李娜琪	李振睿	
15	公益绘本馆智慧共享平台	张淑淇	陈瑾、罗冰冰、刘焯焯	刘美玲	
16	纹山绘海	陈雅馨	郑诚予、丁婉婷、刘慧玲、蔡巧妮、黄欣娜	林少舟、杨晶	
17	红色演绎剧本杀	熊祥宏	吴俊杰 王家豪 左林红	谭安然	
18	Pi 潮流	黄鲁文	黄鲁文、张家康、吴高鑫、陈伟华、杨宇韬、刘俊辰、邹辉成、王怀德	郑涓芬、林子听、张卉	
19	果农客栈	徐晶晶	张清滔、游为翔、翁书豪	谢芬	
20	“年轻人的第一杯茶”茶文化体验馆	李昊	罗华钦、杨文增、王怀德、邓胜辉	郑涓芬、张卉、林子听	
21	关爱空巢老人互动app	程佳莲	杨芷萱、彭小倩、颜学利	张紫荆	
22	明八味预制菜——探索中医膳食养生新模式	柯东垚	罗辉、李亮、吴嘉雷、李依婷、陈东亚、吴雯静、郭颜颜、范靖怡、兰炎凤	郭海婷、黄金华、陈注、王鑫	
23	农天下	钟诗音	林瑞盈、许依依、余娜、高馨莹、陈益灵、汪诗莹、韩明浆、唐文轩	蔡兆烜、吴小娟	
24	心动教室——校园恋综	郭颜颜	兰炎凤、范靖怡、罗辉、柯东垚	黄金华、罗杭、张卉、邱小雨	
25	“数码置换，遇见非凡”——二手 3C 数码回收	范靖怡	兰炎凤、郭颜颜、罗辉、柯东垚	黄金华、江晓晖、郭海婷、吴同炷	
26	匠心浇灌，非遗绒花	郑丽君	曾诗怡、李筱筱	黄金华、郭海婷、巫超、陈昕	

（数据来源：“互联网+”比赛平台）

2.9 培养质量

在本次开展的 2024 年职业教育学生满意度调查中，在校生满意度为 96%，其中，课堂育人满意度 98%、课外育人满意度 92%、思想政治课教学满意度 95%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 92%、专业课教学满意度 95%；毕业生满意度 82.58%，其中，应届毕业生满意度 84.57%、毕业三年内毕业生满意度 81.64%；用人单位满意度 92.1%，家长满意度 88.53%。

2.9.1 教学质量

学院注重教育教学改革，深化产教融合，不断更新教育观念，始终密切关注社会动态与行业发展趋势，及时根据社会需求更新人才培养方案，同时优化课程设置，加强实践教学，推行“岗课赛证”融通，切实提高教学质量。

2.9.1.1 教师教学能力比赛成绩斐然

学院高度重视教师教学能力比赛，给予充分支持与关心指导。教务处与各系通力配合，共选派 10 支教师团队参加 2024 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，获奖率达 80%，学院荣获省教育厅颁发的“最佳组织奖”。

2.9.1.2 学生职业技能竞赛取得新突破

学院在学生职业技能大赛方面取得了丰硕成果，2024 年度共获得世界职业院校技能大赛银奖 1 项，取得了新突破，各类省部级技能竞赛获一等奖 7 项、二等奖 24 项、三等奖 40 项，市级技能竞赛获奖共 17 项，较往年有明显的进步。

2.9.1.3 满意度持续走高

2024届毕业生就业率达93.25%，在校生对课程满意度达95%，毕业生满意度达82.58%，其中，应届毕业生满意度84.57%、毕业三年内毕业生满意度81.64%；用人单位满意度92.1%，家长满意度88.53%，各项满意度指标持续走高。

2.9.1.4 职业资格证书考取率稳居前茅

2024年护士执业资格考试，大专生通过率为98.3%，中职为78.7%，教师资格证考试通过率达75.75%，老年照护等3门“1+X”证书考试通过率达100%。全年完成职业技能等级认定达2400余人次，均远高于全省平均水平。

2.9.1.5 推进多元办学，提升学生就业竞争力

为提升学生的毕业竞争力，学院与福建师范大学、福建中医药大学等本科院校合办专升本衔接自考和函授。2024年共有991名学生参与学习，6月有270名学生通过审核顺利拿到毕业证书，其中58名学生获得本科学历和学位。

学院还携手莆田学院启动了临床医学专业高本贯通试点班，采用“3+3”模式，即三年高职学习后转入三年本科课程，为学生提供了系统的教育体系，并增强了临床实践能力。临床医学高本贯通模式通过整合高职与本科教育资源，旨在培养具有扎实专业知识和临床实践能力的高素质医学人才，以满足社会对医疗卫生服务的需求。

2.9.2 就业质量

2024年学院共完成访企拓岗218余家，举办多场线上线下宣讲会、招聘会，吸引近1158家企业，共面向学生提供了38581个岗位。2024届全日制大专毕业生5099人，截至12月18日就

业率达 93.06%，其中三明本地就业率为 24%。

表 8 人才培养质量计分表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	5099
2	毕业去向落实人数	人	4755
	其中：升学人数	人	300
	升入本科人数	人	300
3	毕业生本省去向落实率	%	81.37%
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4369
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	1230
	面向第三产业就业人数	人	3139
6	自主创业率	%	19
7	毕业三年晋升比例	%	13

（数据来源：全国职业质量年报系统）

2.9.3 综合素养质量

学院坚持立德树人根本任务，全面推进素质教育，注重学生综合素质的培养。一是学生思政教育走深走实。把握重要时间节点，通过开展“学习党的二十届三中全会精神”“国家安全日”等主题班会、线上新媒体矩阵平台等，多阵地开展理想信念教育。二是心理健康工作逐步完善。出台了《学生心理健康教育工作手册》《2024 年心理普查指导手册》，完善了心理危机干预制度，

多渠道、多形式开展学生心理健康教育活动 35 期。三是**服务平台建设初具规模**。分步完成了“一站式”学生社区服务中心和心理健康教育中心建设工作，搭建了丰富校园文化生活的综合服务平台。

2024 年度，学院军事爱好者协会入选 2023-2024 学年福建省高校“活力社团”TOP100 榜单，并在第七届福建省大学生军事技能比武暨军训成果展示活动中的战场医疗救护、轻武器实弹射击等两个赛项中均获得二等奖，获得团体总分三等奖；数模协会获评福建省高校“科创类”社团精品项目优秀奖。

案例 2.9.3 护理专业全面培养高素质护理人才

护理（健康养老）专业群高度重视思想政治教育，通过开设一系列思想政治课程和讲座，组织学生学习党的理论知识、宣传党的路线方针政策，并开展党史学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、社会实践、志愿服务、创新创业等活动，让学生在实践中感受社会、了解国情、增强责任感，激发了学生的爱国热情和社会责任感。

在《护理学导论》课程中，介绍了南丁格尔的成就和精神，为学生树立了职业榜样。同时，学院优秀毕业生奔赴新冠疫情前线的故事也激励着学生们更加努力学习专业知识、提升职业素养。此外，大二开设的专业课如《急救护理》将理论实践合一，通过模拟演练和实践操作，锻炼学生的应急反应能力。大三进入临床实习阶段，学院开展实习动员大会，鼓励学生以抗疫前线的英勇护士为楷模，精进专业技能。李丝雨同学在临床实习中表现优异，荣获厦门大学附属第一医院“优秀实习生”称号，并获得 2024 年

福建省南丁格尔奖学金。

3 服务贡献

学院充分利用知识资源、科研能力和人才优势，为三明地区社会经济发展、文化传承、科技创新、社区建设等方面提供多维度、广覆盖的支持和贡献。

3.1 服务行业企业

学院依托福建省公务员培训基地、福建省法人科技特派员、三明市医学转化研究院等平台，为福建省和三明市各行业企业开展技术人才培养、技术改造升级、产品包装设计、产品网络销售等服务，联合企业申报 30 个技术项目，有 10 项成果获批或正在申报国家发明专利或实用新型专利，为推动行业企业科技创新、吸收劳动就业和社会进步做出了重要贡献。

开展行业企业技术人才培养。学院与多家行业企业签订战略合作协议，选派优秀教师定期或不定期赴百特（福建）智能装备科技有限公司、中工亿力（福建）电力发展有限公司等多家企业，宣传科技创新、乡村振兴政策，为相关企业开展技术人才培养 30 余场，培训医药行业、机电行业、纺织服装行业等行业企业员工近 1200 人。

助推行业企业技术改造升级。学院组建技术攻关小组、科技服务团队等，通过项目申报、研究和成果转化，为三明市坤娜针织有限公司、三明市佳禾机械工业有限公司等行业企业，在技术生产设备的设计、改造、流水线的优化、新产品设计等各方面为企业做好技术服务，解决技术难题 52 项，保证企业正常进行生产和运作，不断开发新产品，为企业增加经济效益。

开展产品包装设计和网络销售服务。学院针对时代发展和技术进步，着力电商市场变化，在指导行业企业技术创新的同时，特地选派设计学、艺术美学等方面的优秀教师和学生赴生产三明市罗大胡子食品有限公司、建宁金线莲科技有限公司等企业，为企业新产品设计包装，完成新产品设计 20 余种，同时在五一、国庆、双 11 等节假日，选派电子商务、快递等方面师生赴永安目夕子科技有限公司等企业开展网络销售服务，为企业提供线上、线下和售后服务。

3.2 服务地方发展

三明医学科技职业学院依托福建省公务员培训基地、福建省法人科技特派员、三明医学转化研究院等平台，为福建省和三明市各行业企业开展技术人才培养、科技研发与成果转化、咨询服务与决策支持等服务。

学院提供继续教育和职业技能培训项目，为在职人员提供进修和培训机会，提升其专业技能和学历水平，同时根据市场需求，开展各类职业技能培训，2024 年培训总人数近 2000 人，培训学时达 9 万余学时。

表 9 2024 年度培训汇总表

序号	培训项目	培训对象	培训人数
1	服装技术与管理培训	全省监狱系统干警	942
2	汽车维修工培训	企业员工	32
3	机械技术工培训	企业员工	48
4	焊工技术培训	产业员工	76
5	产业工人管理培训	企业员工	30

6	烹饪技术培训	企业员工	35
7	医疗护理员培训	医院员工	136
8	茶艺师培训	企业员工	118
9	礼仪师培训	企业员工	220
10	二元制企业员工管理培训	企业员工	28
11	退役军人岗前培训	2024 年转业军官	68

（数据来源：院产学研处）

学院选派骨干教师组建科研团队，通过与福建省及三明市的企业合作，开展科研项目，解决行业技术难题，推动产业升级，促进科研成果的产业化，将实验室中的新技术、新产品转化为市场上的实际应用，加速科技创新向现实生产力转化。2024 年学院被选认为省级法人科技特派员，3 个团队被选认为省级团体科技特派员，10 人被选认为省级个人科技特派员，6 人被选认为三元区区级科技特派员。

案例 3.2 助力沙县小吃文化产业发展

三明医学科技职业学院经济与管理系烹饪工艺与营养专业积极助力沙县小吃文化产业发展。沙县小吃文化产业虽门店众多但人才素质有待提升，结合地方经济发展支持，三明市沙县区重视职业教育与产业结合。学院与沙县小吃餐饮企业合作紧密。与众多企业建立了长期稳定合作，实现资源共享、优势互补。其中，福建省穆远餐饮管理有限公司与学院合作长达 10 余年之久，在人才培养方面共同制定方案，企业接收了众多学生实习和就业；在技术研发方面共同开展项目开发。该企业还积极参与学院教育教学活动，学院也为企业提供技术支持和员工培训。此外，

学院还以订单班形式为地方餐饮企业培养高技术技能人才，助力穆远餐饮管理公司实现跨越式发展。



图 3.1 穆远餐饮管理公司

3.3 服务乡村振兴

学院积极投身乡村振兴事业，依托专业优势，开展多样化服务。电子商务专业通过电商平台拓宽农产品销售渠道，助力农村产业升级。医学与护理系开展乡村医生培训达 1887 人，切实提升基层医疗服务水平。同时，学院发挥科研与教学资源，推动乡村文化与旅游康养项目落地，为地方经济发展注入新活力。学院还鼓励师生参与社会实践，深入乡村一线，以实际行动服务乡村振兴，展现了学院的社会责任与担当。

案例 3.3.1 乡村医生培训：夯实基层医疗服务根基

学院积极落实福建省乡村医生培训要求，开展规范培训，提升乡村医生服务能力，为农民健康筑牢防线。

全市 10 个区县有 1887 名在岗乡村医生。此次培训包含远程学习、集中面授和临床跟班实践。最终，远程学习、集中面授、

临床跟班学习的合格人数分别为 1837 人、1834 人、1845 人，总成绩合格 1791 人。

培训实施过程亮点颇多。集中面授由学院选派资深优秀教师授课，内容实用、形式灵活，考核严格，最终 1887 名村医参与培训及理论考试，合格率 97.19%。临床跟班在 142 个乡镇卫生院等地开展，由骨干医师带教，通过 5 天以上的学习，共有 1845 人合格，合格率 97.77%。

未来，学院将持续重视乡村医生培训，加强师资建设，加大培训力度，培养综合能力强的乡村医生，不断提升基层医疗服务水平，守护农民健康。

案例 3.3.2 暑期“三下乡”活动

经济与管理系团委“桂花糖”乡村振兴服务队 2024 年暑假“三下乡”社会实践活动。为解决农产品销售难的问题，该系积极搭建线上线下销售平台。在线上方面，通过拍摄原材料种植、产品制作过程，利用抖音、小红书、视频号等平台，宣传“福九味”道地药材，拓展销售渠道。在线下方面，与商家洽谈合作，寄售“福九味”系列产品。



图 3.2 暑期“三下乡”社会实践

3.4 服务终身教育

学院为满足不同年龄段、不同职业背景人群的学习需求，采用校园教育和项目引领等方式，通过建设多元化课程体系、深化教育数字化转型、强化教育协同合作、优化教育资源配置，引导社会各界深入理解全民终身教育的重要性和现实价值，培养其终身学习的意识，增强终身学习能力，推动终身教育的高质量发展。

建设多元课程体系，深化教育数字化转型。学院积极贯彻落实教育部、福建省终身教育促进委员会的要求，开展终身教育重点项目、继续教育数字化精品课程等的申报评审工作，完成“医疗护理员培训课程”“常用急救技术项目”等 5 门课程的国家级和省级“智慧助老”优质课程资源库建设，对校内师生开展“急救人员培训”，受训人数 5507 人，搭建起终身教育的多元课程体系。

强化教育协同合作，优化教育资源配置。学院加大力度支持“乡村振兴背景下农村老年人继续社会化问题研究”等 7 项福建省终身教育课题的研究，积极撰写 9 篇关于终身教育的相关论文；主动对接三明市科协和各中小学，开展“明八味”科普进校园教育活动 8 次；在学院原有“生命科学馆”的基础上，开展三明药用植物采集及腊叶标本制作，已经完成如“扇叶铁线蕨”等 114 个的腊叶标本制作。同时积极优化教育资源，开展以爱国主义教育、科普教育以及传统非遗文化传承为主的省级终身教育游学线路推荐，“金沙溢彩之旅”入选福建省第二批省级终身教育游学线路推介名单。

扬帆终身教育，点亮老年大学新篇章。学院积极响应国家关

于构建终身教育体系的号召，依托自身专业优势，开设了涵盖医学健康、信息技术、文化艺术等多个领域的继续教育课程，旨在满足不同年龄层、学习者的需求，同时结合线上线下教学，丰富老年人精神文化生活，提升老年人生活质量。

表 10 三明市老年大学课程表

序号	课 程	上课时间	教师
1	手机摄影（基础）	周四下午	叶铭俊
2	摄影（相机）	周三下午	余宋林
3	抖音视频制作（基础）	周四上午	林子昕
4	抖音短视频创作（基础）	周四上午	钱歆
5	图像处理（2）	周二上午	张晨
6	萨克斯	周三上午	梁思宇
7	钢 琴（入门 1）	周五上午	赵欣欣
9	新疆舞	周四下午	邓慧
10	东北秧歌	周五下午	林丹
11	古典身韵基础	周三上午	陈琳
12	烹饪	周四上午	陈林巧
13	中华茶艺	周四下午	李怡林
14	老年照护	周四下午	刘永忠
15	唐诗宋词鉴赏	周二上午	江琴英
16	书法（篆书）	周三下午	余文明

（数据来源：三明市老年大学）

3.5 具有区域（本校）特色的服务

学院在服务区域特色方面成效显著。工程与设计系强化校企合作，着力开展警校合作，培训监狱干警，推动产学研深度融合，助力地方产业升级；人文与教育系聚焦师资培训与文化遗产，提升区域教育水平，建设三元区托幼服务中心，开展幼儿托育管理

者培训；医学与护理系深化医教协同，为地方医疗卫生事业输送高素质人才，建设三明转化医学研究院、开展村医培训 1887 人、医疗护理员培训 138 人；经济与管理系则通过产学研一体化平台，助力地方经济转型升级，承办残疾人互联网营销培训班，共建退役军人学院。四系齐发力，以专业特色为依托，为区域经济社会发展注入了强劲动力，充分展现了学院在服务地方、贡献社会的责任担当与积极作用。

案例 3.5.1 经济与管理系联合企业承办 2024 年三明市残疾人互联网营销培训班

三明医学科技职业学院经济与管理系联合企业承办 2024 年三明市残疾人互联网营销培训。



图 3.5.1 三明市残疾人互联网营销培训

经过一个月的培训，来自全市不同地区的 25 名残疾人顺利通过培训考核并取得结业证书。

案例 3.5.2 医学与护理系“心光旅”志愿服务队赴高岩社区开展志愿服务活动

为弘扬爱老敬老精神，增强社区居民的健康意识，医学与护理系“心光旅”志愿者服务队于 12 月 14 日赴高岩社区开展“情暖社区，医路同行”志愿活动。本次活动不仅为社区老年人提供了便利，还提升了同学们的医学专业技能。志愿者们在行动中诠释“情暖社区，医路同行”的深刻内涵，在社区中传递着爱与关怀的正能量。



图 3.5.2 志愿服务现场

案例 3.5.3 干警培训成绩显著

2024 年，学院精心组织干警培训，成效斐然：全年合计开办 26 个班次，先后共有 919 人次参加了培训。干警培训课程设置越来越贴合监狱实际生产现状；教师团队的教学能力也在不断调整提高；并在不断注入新的教学力量。教学场地和设备也有所扩大和改进；技能比武呈现效果高于往年，跟省局及各监狱的配合也越来越密切。

培训课程体系科学完善，涵盖丰富实用内容。核心课程聚焦服装业务实操关键环节；《产前准备》夯实前期根基，《流水线编排》提升生产效率；《工序分析》《工艺制作》及《模板设计

团队专业能力在知识汲取与实战比拼中获得显著提升，为今后执法工作夯实专业基础。

3.6 服务闽台融合发展战略

闽台同根同源，语言、风俗、信仰等文化因素一脉相承。加强闽台文化融合发展，有助于共同挖掘和传承中华优秀传统文化。以及台湾的金融、物流和文创等服务业发展成熟。我们通过与台湾合作，可以引入先进的服务理念和运营模式。

案例 3.6 海峡两岸沙县小吃文化交流文化沙龙

为促进 12.8 小吃文化节的活动的开展，三明医学科技职业学院经济与管理系积极参与与沙县小吃集团合作的海峡两岸烹饪文化交流活动。



图 3.6 海峡两岸沙县小吃文化交流活动

通过这些前期准备工作，三明医学职业学院为两岸烹饪文化交流活动奠定了坚实的基础。在大家的共同努力下，此次活动取

得圆满成功，为两岸文化交流增添新的光彩。

4 文化传承

学院深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在文化传承方面取得显著成效，有效传承与创新文化，为地方文化繁荣贡献了力量，展现了学院在文化传承领域的责任与担当，也为培养具有文化底蕴的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

4.1 传承工匠精神

学院深入宣传贯彻落实党的二十大精神和党的二十届三中全会精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，充分发挥劳模工匠的榜样示范作用，在广大师生中大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，做深做实思想政治引领工作。2024年5月8日，以分会场的形式参与了由福州市总工会、福建信息职业技术学院、平潭综合实验区总工会共同主办的“劳模工匠进校园同上一堂大思政课”活动。

活动中同学们聆听了东南(福建)汽车工业有限公司技术长、八闽工匠年度人物、全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者林杰、福建上润精密仪器有限公司工模中心副主任、高级技师，八闽工匠、全国技术能手、全国劳模林玉登、福建省五一劳动奖章、福建省劳动模范荣誉称号获得者陈海清等劳模工匠的行业故事和匠人匠心，本次“劳模工匠进校园同上一堂大思政课”还线上邀请了包括我校在内的6所高职院校参与，如宁夏工业职业学院、江苏建筑职业技术学院、鄂尔多斯职业学院等省内外高职院校师生参加，线上线下共听劳模故事，打造了讲好劳模工匠故事、厚

植劳模工匠情怀、传播劳模工匠文化的新形式和新载体。

案例 4.1 工程与设计系团委开展“弘扬劳模精神，赓续五四血脉”主题宣讲志愿服务活动

为深入贯彻劳模精神，传承和发扬五四精神的光荣传统，工程与设计系团委于 4 月 27 日在新龙社区开展了以“弘扬劳模精神，赓续五四血脉”为主题的宣讲志愿服务活动。

本次活动旨在进一步深化对劳模精神的理解和五四精神的传承，工程与设计系团委精心组织，邀请了社区工作者与同学们共同参与。在活动中，大家积极交流，分享了学习“弘扬五四精神，汇聚榜样力量”后的深刻感悟，共同探讨了五四精神的深远意义和时代价值。

活动的尾声，通过观看红色电影，大家共同回顾了那段充满激情与奋斗的历史时期，深刻感受到了五四精神的磅礴力量。影片中所展现的英雄事迹和崇高精神，激发了在场每一位同志的爱国情怀，坚定了大家学习和践行劳模精神的信念。

此次宣讲志愿服务活动，不仅加深了对劳模精神和五四精神的认识，而且激发了广大青年学子的奋斗热情，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了强大的精神动力。

典型人物 4.1.1 传承工匠精神，科研之花结硕果

范佐旺，男，1988 年 11 月出生，福建宁化人，2018 年 8 月入职，广东药学院中药学专业硕士研究生毕业，现为黑龙江中医药大学中药鉴定专业博士研究生在读。他从事科研工作十余年，一直从事中药的基础研究与开发工作，从最简单的分析实验做起，一步步从含量分析到药效物质基础及作用机制探索。工作期间，

他白天专注教学工作，穿梭于教学实训场所，虚心向经验丰富的同行请教，在实干中潜心学习；夜晚他挑灯夜读，广泛阅读相关专业书籍，细致琢磨课题方案，深入研究并探讨项目的关键技术难点，不断地提高知识素养，凭借其明确的研究方向、审慎的研究态度和卓越的科研能力，对三明特色中草药多花黄精的化学成分、药理活性、炮制工艺、抗氧化药效物质基础及作用机制等研究领域取得了一系列亮眼的成绩。本年度其主持的三明市重大科技创新平台科研专项项目立项，福建省中青年教师教育科研项目（重点项目）获学校推荐申报，以第一作者累计在国内外刊物发表论文 6 篇，SCI 收录 3 篇。



图 4.1 范老师正在潜心进行试验和研究

4.2 弘扬红色文化

学院从主题活动、社会实践、线上宣传等多方面弘扬红色文化，赓续红色精神、传承红色血脉。开展“厚植家国情怀，青春告白祖国”主题团日活动、青春为中国式现代化挺膺担当——庆祝中华人民共和国成立 75 周年暨纪念“一二·九”爱国运动 89 周年“班班有歌声”合唱比赛；组织师生观看《血战深坑岭》《三湾改编》等爱国主义题材电影；积极开展社会实践活动，利用红色文化资源开展现场实地教学，让学生感悟红色文化。暑期组织

院系两级社会实践队到“中央红军村”大田乡、中央苏区基点村岭下村等地，追寻革命足迹、聆听革命故事，激发昂扬斗志。

案例 4.2 红旅传承，精神永续

为学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，在这个盛夏七月，三明医学科技职业学院以青春之名，踏上了一场意义非凡的旅程。7月上旬，三明医学科技职业学院“青春筑梦”社会实践团，满载着对知识的渴望与对社会的责任，深入泰宁县的大田乡、新桥乡、朱口镇及杉城镇，开展了一场集文化、科技、卫生于一体的“三下乡”社会实践活动。这不仅是一次简单的行走，更是一场心灵的洗礼，一次青春与红色基因的深度融合。在“中央红军村”大田乡少年红军展览馆前，队员们神情肃穆，仿佛穿越回那段烽火连天的岁月。在讲解员的引领下，他们穿梭于历史的长廊，每一件展品都诉说着革命先烈的英勇与牺牲。在苏维埃政府旧址，他们触摸着斑驳的墙壁，感受着那份不屈的意志与坚定的信仰。



图 4.2.1 参观“中央红军村”大田乡少年红军展览馆

新桥乡岭下村，“三个不要忘记馆”内，队员们静静聆听“一杯米酒”背后的故事，那份朴素而深沉的军民鱼水情，让他们动

容。游击队员黄炳茂之家的简陋与坚韧，更是让他们深刻体会到革命胜利的来之不易。

实践队重走红军街，中国工农红军总部就设在这里，周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家曾在此指挥作战。街巷斑驳的砖墙上仍保存着当年所写的革命标语和文告，行走巷陌中仿佛身临其境。跟着讲解员参观主题纪念馆，丰富的图文与革命文物衔接起红色画卷的每一处细节。怀着对革命圣地的憧憬与期盼，怀着对革命先烈的崇敬与景仰，队员们认真听讲解，感受那段波澜壮阔的历史，并深刻体会到革命先辈为了新中国做出的不懈努力，师生一行在实地参观中学习红色革命精神，进一步激发了大家勤勉学习、勤奋工作，为人民群众创造更加幸福美好生活的昂扬斗志。



图 4.2.2 实践队在“中央红军村”大田乡合影

4.3 传承区域优秀传统文化

学院立足三明区域优秀传统文化，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、地方文化融入校园文化活动。开展了“非遗”主题班会，宣传三明大田板灯龙非遗项目；开展了“粽香端午，笔墨扇花”非遗文化活动，学习非遗技术漆扇制作；制作三明《因

热爱，让青春更热爱——纪念全国“五讲四美三热爱”活动工作会议在三明召开 40 周年》《“寻访旧石器时代遗迹，深入学习贯彻习近平文化思想”——走近三明市岩前镇万寿岩遗址》主题短片，深受同学们欢迎；组织志愿者参加“食尚两岸·香聚沙县”新闻菜·海峡两岸小吃文化沙龙等活动。

案例 4.3 学院健儿代表福建省参加全国第十二届少数民族传统体育运动会载誉归来

学院马庆宏和董文斌老师指导的民族健身操代表队，代表福建省在全国第十二届少数民族传统体育运动会中喜获佳绩，载誉归来。



图 4.3.1 全国第十二届少数民族传统体育运动会中喜获佳绩

2024 年 12 月 2 日，三明市委统战部副部长、三明市民族与

宗教事务局党组书记、局长姚文辉出席座谈会并与运动员合影，院党委书记张松富，院长向红亮，副院长赖焕标，副院长余辉文，纪委书记江向荣，三明市民族与宗教事务局党组成员、副局长赖德农参加。

据悉，该代表队在少数民族传统体育运动会民族健身操竞赛中，荣获轻器械自选套路三等奖（排名第六）和规定套路+自选套路三等奖（第八），实现零的突破，为福建省及三明市和学院取得荣誉。

成绩的取得，来自执着和坚持。“自 2023 年 9 月开训以来，大多数队员身上都带伤。”“董文斌脚趾筋膜炎，一直在坚持。”

“在赛前入住酒店之后，别的队伍都在休息，我们却在天台、酒店空大厅继续打磨。”教练员马庆宏在回顾训练过程时说道。“在赛场上，苏正海 3 次肩膀脱臼，可是仍然坚持完成比赛。”正是因为执着与坚持，方才能夺得耀眼的成绩。

4.4 培育（传承）学校特色职教文化

学院围绕“医者仁心、师者爱心、商者诚心、工者匠心”的“四心”文化，构建了以社会主义文化建设为核心、中华优秀传统文化为滋养、职业文化建设为特色的“三位一体”文化建设体系。通过现场教学和体验式教学等形式，深入挖掘三明本土红色、绿色、廉色和古色文化资源，建立了多个“大思政课”实践基地，将职业精神融入理论教学和实践教学中。此外，学院还注重发挥自身优势，积极为社会提供各类服务，参与文化传承与创新，主动对接三明市科协和各中小学，开展“明八味”科普进校园教育活动 8 次；在学院原有“生命科学馆”的基础上，开展三明药用

植物采集及腊叶标本制作，已经完成如“扇叶铁线蕨”等 114 个的腊叶标本制作，在中国高等教育博览会上展示宋代点茶技艺，为三明地方经济社会发展做出了积极贡献。这些举措不仅提升了学生的职业素养和综合能力，也进一步彰显了学院的办学特色和职教文化。

案例 4.4.1 融爱融行，开展关爱特殊儿童活动

为弘扬社会服务精神，学院人文与教育系人仁志愿者于 12 月 7 日上午在三明市三元区心语星特殊教育中心开展了以“点其灯，缝其翼”为主题的关爱特殊儿童活动，让孩子们表达了自己，打开了一扇让别人走进他们世界、了解他们内心世界的大门。倾听心声、伸出援手、赋予力量，小小的关爱可能就会融化他们的孤独。让我们传递爱与温暖，传递一盏对特殊儿童包容、理解和爱的心灯，为他们照亮未来，撑起一片蓝天。



图 4.4.1 关爱特殊儿童活动

案例 4.4.2 融合“四心”文化，探索“四色”资源，学院开展系列“大思政课”实践活动

为充分挖掘三明本土“红色”“绿色”“廉色”“古色”等文化资源，结合学院“医者仁心、师者爱心、工者匠心、商者诚心”的“四心”的校本文化，通过现场教学、体验式教学等形式，开展了一系列传承区域优秀传统文化的活动。

一是开展系列思政课主题实践活动。6月20日带领师生来到将乐常口村，在青山绿水间感受着“无价之宝”的魅力；在将乐大源乡肖坊村参观明初形成“九曲黄河水、八斗七星街”的村落布局；在位于三明生态新城的市档案馆“新家”开启一段追寻城市历史之旅；在三明市1958工业记忆馆还原了三明崛起的发展历程；11月23日带领师生来到尤溪桂峰古村落开展实践活动，在古街古巷中开启一场别开生面的“历史文化课堂”；在尤溪朱熹文化园，开展了一场沉浸式文化实践活动；在永安市大湖镇福建省立师范遗址，聆听“闽师”故事，探寻“三杆主义”提出的历史背景和精神实质，深刻感悟了福建省立师范学校师生的家国情怀和爱国精神；在万寿岩遗址博物馆，回顾了二十多年前习近平总书记对拯救开采中的万寿岩作出的两次重要批示，领悟了习近平法治思想与习近平生态文明思想。



图 4.4.2.1 开展“大思政课”实践活动

二是建立了全市市域内多个“大思政课”实践基地。深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示精神和《教育部办公厅关于组织开展高校与“大思政课”实践教学基地结对行动的通知》的文件精神，结合“医科”特色，充分挖掘本土红色文化资源，1月11日，与明溪县滴水岩战地医院旧址举行共建“大思政课”实践教学基地签约揭牌仪式；5月23日至6月20日，学院陆续与三明市档案馆、1958工业记忆馆、将乐县常口村、将乐县大源乡政府、建宁县卫生健康局、宁化县委党校、万寿岩遗址保护中心签署合作共建“大思政课”实践教学基地。



图 4.4.2.2 共建“大思政课”实践教学基地

案例 4.4.3 见证咖啡文化与专业教育深度交融

2024 年 12 月 8 日，在院党委书记张松富，副院长赖焕标热情陪同下，江苏省委统战部副部长周伟文一行深入经管系咖啡实训室进行视察指导，共同体验了一场别开生面的咖啡文化与专业教育融合之旅，亲身感受了学院在特色专业建设与人才培养方面取得的显著成果。



5 产教融合

5.1 市域产教联合体建设

近年来，学院积极推进职普融通、产教融合、科教融汇，不断加强特色专业和重点专业建设、健全校企合作共同培养人才模式，构建了三全育人和协同育人机制。为全面贯彻落实《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15号），2024年1月，应福建农业职业技术学院的邀请，院领导带领办公室和教务处相关同志前往福建农业职业技术学院参与关于“三明市现代农业（种业）市域产教联合体”立项建设前期论证；3月，教务处会同经管系和工设系相关同志前往建宁县

国家现代农业产业园同福建农业职业技术学院领导进行实地调研考察；根据前期项目论证结果，三明市教育局同意学院与福建农业职业技术学院作为双主体，依托建宁县国家现代农业产业园，会同三明市农业学校、三明市林业学校、 小镇生活（福建）投资发展有限公司、福建天力种业公司、先正达集团有限公司等共同参与联合体建设，联合体建设对我市职业教育、产业园区以及我市农业（种业）及相关产业的发展都有重要意义，并且联合体建设方案已经得到省教育厅认可与支持；



此后，张松富书记带领党政办和教务处相关同志前往建宁县国家现代农业产业园，同福建农业职业技术学院领导在建宁县国家现代农业产业园召开了三明市现代农业市域产教联合体建设专题研讨会，市、县领导、建宁县国家现代农业产业园管委会和共建单位出席了会议，一致同意成立三明市现代农业（种业）市域产教联合体，学院作为三明市现代农业（种业）市域产教联合体双主体之一，依托经管系财经营销和电商物流相关专业共同建设三明市现代农业（种业）市域产教联合体，积累了一定的经验

和做法。

5.2 行业产教融合共同体建设

学院持续深化产教融合，与行业共建产教融合共同体，取得显著成效。学院积极响应国家关于产教融合的号召，依托区域产业特色，与行业深度合作，共同打造适应市场需求的人才培养模式。

表 11 参与行业产教融合共同体汇总表

序号	对接系	对接行业	参加行业产教融合体
1	医学与护理系	康养行业	全国康养行业产教融合共同体
2	医学与护理系	养老行业	全国养老产教融合共同体
3	医学与护理系	养老行业	全国数字化社区居家养老产教融合共同体
4	医学与护理系	康养行业	全国医养结合行业产教融合共同体
5	经济与管理系	电商行业	全国海丝跨境电商产教融合共同体
6	经济与管理系	数字财经行业	全国人工智能应用服务（数字财经）
7	经济与管理系	智能建造行业	海丝智能建造产教融合共同体
8	经济与管理系	数字文旅行业	数字文旅即研学产教融合共同体
9	经济与管理系	物流行业	全国现代港口物流产教融合共同体

案例 5.2 “产学研用”相融合，沪明合作促发展

为深化上海市与三明市对口合作，助推我市革命老区高质量发展示范区建设，在市委、市政府关心支持下，2023 年 9 月，三明医学科技职业学院与上海大学、三明学院共建三明转化医学研究院，为我市首家新型研发机构类事业单位法人。

三明转化医学研究院成立一年多以来，在多个方面均取得较大进展。一是人才引进，目前柔性引进上海医疗专家 10 名，均已认定为福建省高层次人才（A 类人才 1 名、B 类人才 9 名）。二是科技服务，8 月 3 日—4 日，举办沪上名医赴闽百人行动•三明健康行活动。进行三明沪上名医人才驿站揭牌，聘任 5 名上

海医学专家担任三明转化医学研究院临床学科带头人；三明转化医学研究院与清流县总医院签署合作协议，共建三明转化医学研究院清流分院和 3 个沪上名医工作室。并开展“师带徒”学术研讨，进行了 6 场学术专题讲座和义诊活动，累计接待近百名群众。11 月 29 日至 12 月 1 日，举办沪上名医赴闽百人行行动五周年庆典暨健康三明行活动。在我市举办健康脱口秀 2 场，8 名上海名医与我市 15 名青年医师“徒弟”共同参加沪上名医“师带徒”研讨会和义诊等活动。三是科研项目，10 月 10 日，福建省财政厅、福建省科学技术厅发布了《福建省财政厅 福建省科学技术厅关于下达 2024 年度省自然科学基金科技计划项目经费（市级）的通知》，三明转化医学研究院共 7 个项目入选，其中省自然科学基金立项 5 项，指导性项目立项 2 项。入选数在全省地市同类项目中位居前列（仅次于福州）。



学习托育综合服务中心的先进建设经验。

考察团队深入考察了宁波海曙区托育综合服务中心、宁波北仑区综合服务中心、济宁市托育综合服务中心和济宁市城投托育产业大厦等托育服务机构，与负责人面对面交流，就托育产业的投资运营、管理模式、人才培养和标准建设等话题进行了深入探讨，回院之后要求全体托育教师要以此次考察学习为契机，认真总结先进经验，结合三明市及学院的实际情况，制定切实可行的托育中心建设方案，努力推动三明市托育服务事业的快速发展，让托育中心成为名片带动地方行业、产业齐发展。



图 5.3 赖焕标副院长带领团队进行考察

5.3 产业学院建设

为深入贯彻落实党的二十届三中全会，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育强国建设为目标，加快建设高质量教育体系，着力办好人民满意的教育，为奋力谱写全面社会主义现代化建设国家福建篇章作出新的更大贡献。

近年来，学院积极主动与企业深化校企合作和产学研用合作，

已被省教育厅认定了梅园商务学院、国德健康养老产业学院、永智智能制造产业学院、亲亲袋鼠托幼产业学院等多个省级产业学院；同时孵化了一批校级产业学院，这些产业学院能够围绕我市特色产业链，培育建设纺织应用技术、物流管理等省级服务产业特色专业群 2 个，不断强化行业龙头企业校企合作和产学研用合作，对接专精特新培育企业，加强与中小企业合作，发挥高职院校人才和专业优势，提供专业咨询和指导服务，培养了一大批高素质劳动者和技术技能人才。

下一步，学院将积极全面贯彻落实中共中央、国务院《关于支持福建探索海峡两岸融合发展新路 建设两岸融合发展示范区的意见》和省委、省政府相关实施意见，深入推进闽台职业教育融合发展，开展闽台融合发展专项（包括闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地）建设工作，加快推进学院高质量发展。

案例 5.3.1 三明医学科技职业学院永智智能制造产业学院

三明医学科技职业学院依托机械、机电、汽车专业群优势，与福建永智机械设备有限公司深度合作，成立永智智能制造产业学院，探索产教融合新路径。产业学院以“政府、院校、企业”联合育人共同体为核心，通过共建专业、基地、教材，共担课程、师资、人才培育，实现了教育资源与产业需求的深度融合。

建设过程中，产业学院创新人才培养模式，学生兼具“学生”与“学徒”双重身份，参与工学交替的“六位一体”教学。校企双方共建 5200 平方米教学工厂，引入真实生产项目，转化教学案例，共同编写实训手册与课程方案。教师队伍由学校教师与企业工程

师组成，通过互派互聘、定期挂职实践，强化“双师型”师资建设。

教学改革方面，产业学院紧跟产业链需求，构建模块化课程体系，推行“理实一体化教学”，强调课程与职位对接。通过项目实施，提升教师教学与企业前沿技术同步能力，激发学生学习的积极性和主动性。

建设成效显著。该产业学院在人才培养质量、专业建设水平、科研水平及社会服务能力均得到大幅提升。产业学院为区域经济社会发展提供了有力支撑，成为高职院校与企业合作的典范。其特色与创新在于构建与企业接轨的新课程体系，推行学业考核评价新方式，构建学校、实训工厂和企业三位一体的综合性教学模式，有效缩短了人才需求与教学距离，提升学生实践能力和职业素质。

案例 5.3.2 三明医学科技职业学院托育产业学院

2022 年学院引进优质托育园入校，得到市、区有关领导及市卫健局的大力支持，2023 年学院婴幼儿托育服务与管理专业开始招生（该专业现有 236 名学生），同年托育产教融合实训基地落地学院，并启动招生运行（现有乳儿班、托小班、托大班），2023 年“托幼产业学院”获批福建省第五批高职院校产业学院试点项目，实现“校中园、园中校”的产教深度融合，构建“学院+卫健局+托育园”的政园校合作新模式，中新网做了专题报道《福建三明：创新托育产教融合，促高质量发展》。

2024 年 12 月 25 日，在“开工大吉”的祝福声中，学院获批的三元区托育综合服务中心项目开工奠基仪式正式举行。

院党委书记张松富，院党委副书记、院长向红亮，三明市中

医药管理局局长、三明市卫健委副主任李贵龙，三元区政府副区长刘铭盛，院党委委员、副院长赖焕标、余辉文，院党委委员、纪委书记江向荣，三元区卫健局、财政局负责人，三明市城发集团、福建东南设计集团有限公司负责人出席开工奠基仪式并共同执铲奠基。



图 5.3.2 三元区托育综合服务中心项目开工奠基仪式

该项目 2024 年 7 月被纳入国家 2024 年第二批“两重”建设项目清单，项目总投资 5300 万元，建筑面积约 1.08 万平方米。项目按照市级托育综合服务中心的六大功能进行规划和布局，于 2024 年 11 月 29 日取得施工许可证，预计工期 25 个月（2024 年 12 月至 2026 年 12 月）。项目建成后，将成为三明地区具有示范引领和辐射作用的托育服务机构样板标杆，同时对学院的转型发展、人文与教育系师范及托育等专业发展具有里程碑式意义。

5.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学院携手三明市中西医结合医院，共同打造了一个开放性区域产教融合的典范——“医教协同产教融合实践中心”（即“公共实训基地”）。这一创新举措不仅整合了双方优质的教学资源与医

院实际案例，还深度挖掘了基地的潜在优势，通过融合交互式媒体、数字展览技术、虚拟仿真技术以及微课等传统媒体，并创新性地应用 VR、AR、MR、裸眼 3D、360 度全景等前沿虚拟仿真资源，有效解决了传统教学中抽象知识点难以直观展现的难题。通过一系列先进技术手段的应用，不仅引领和推动了各专业实践教学模式与教学方法的深刻变革，还加速了专业教育教学的信息化建设进程，全面提升了职业教育的整体水平和人才培养质量。

“医教协同产教融合实践中心”在海量教学资源的基础上，进一步实现了资源库的灵活管理，允许管理员根据需求自定义资源框架，包括多级专业分类、资源类型界定及资源适用对象的精准匹配，有力促进了跨专业融合、个性化学习路径的探索，以及自主探索式学习模式的形成。该中心还支持泛在学习、移动学习与协作学习等多种新型学习方式，为学生的自主学习、创新创业实践提供了强有力的支撑，全方位服务于师生的专业学习、职业成长及终身学习需求。

此外，学院还依托“医教协同产教融合实践中心”，不断推进其信息化建设水平，构建起资源共享的网络技术交流平台，以此为桥梁，深化与校内、校外机构、高校、科研院所及软件开发企业的合作，特别是在系统研发、软件制作等领域的合作，共同推进社会服务与培训计划，旨在通过多方协同，不断提升产教融合的深度与广度，为社会培养更多高素质的技术技能人才。

5.5 校企合作典型生产实践项目建设

学院与多家企业深度合作，并且承接了多个生产实践项目，如与机械科学研究总院海西分院合作开发的“堇青石蜂窝陶瓷载

体催化剂浆料自动涂覆机”项目，以及与龙岩索利普智能科技有限公司合作的抓渣起重机智能化改造项目等。这些项目不仅为学生提供了宝贵的实践机会，还促进了学院与企业的技术交流与合作。通过参与这些项目，学生的技能水平得到了显著提升，同时，学院也为企业提供了技术支持和人才储备，实现了互利共赢。这些校企合作项目的成功实施，进一步彰显了学院在职业教育中的领先地位，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

案例 5.5 工程与设计系校企合作成效

工程与设计系凭借其在教育创新与技术应用方面的卓越表现，成功获批成为福建省第三批产业学院试点项目——永智智能制造产业学院。以此为契机，该系积极开展了一系列校企合作生产实践项目，旨在通过深度产教融合，实现企业与学校的共赢发展。企业通过参与这些项目，不仅获得了实用性技术人才，还显著提升了自身的经济效益和市场竞争力；而学校则通过提高培训质量，有效提升了学生的技术技能水平和就业竞争力，进一步扩大了办学的社会效益和影响力。

紫金铜业阳极板检测打磨项目：2024 年 3 月，永智智能制造产业学院与天津智通信息系统集成有限公司联合开发了紫金铜业阳极板检测打磨项目。翁振斌和胡玉永等老师与天津智通的工程师共同制定了技术方案，并组织 24 名学生参与设备的装调、电气柜安装等工作。该项目的成功实施不仅提高了学生的技能水平，还显著提升了生产过程的自动化和智能化水平。

通过这些校企合作典型生产实践项目的实施，不仅为学生提供了丰富的实践机会和锻炼平台，还促进了学院与企业之间的深

度合作与交流，为推动校企合作不断发展注入了新的活力。

5.6 企业捐赠

为响应学院“我为师生办实事”活动，切实解决师生员工“上楼难”问题，在前期广泛征集意见和充分调研论证的基础上，三明医学科技职业学院校友会年度理事会会议讨论通过了由福建思嘉集团捐资 146 万余元，为朱子楼、行政楼加装修建 3 部电梯。

在福建思嘉集团、学院后勤管理部门的大力支持下，经过招标单位、建设单位、监理单位、电梯公司密切配合，朱子楼 2 部、行政楼 1 部共 3 部电梯建设项目顺利完成主体工程建设与设备安装。经验收合格，捐建的 3 部电梯全部投入使用，学院师生将在新年新学期享受到“一键直达”的出行便利，进一步提升了在校生活、学习、工作的幸福指数。

6 发展保障

6.1 党建引领

学院坚持党建引领，推动学院高质量发展。学院党委充分发挥领导核心作用，将党建工作深度融入教育教学、科研管理和学生服务等各个环节。通过创新党建活动形式，增强党组织的凝聚力和战斗力，激发广大师生的爱国爱党热情。同时，学院注重党员队伍建设，培养了一批政治素质高、业务能力强的优秀党员，他们在各自岗位上发挥了先锋模范作用。在党建引领下，教学质量稳步提升，科研成果丰硕，学生综合素质显著提高，为地方经济社会发展培养了大批高素质技术技能人才。未来，学院将继续深化党建与业务融合，以高质量党建引领学院事业全面发展。

创新型党组织建设。学前教育、商贸和建工党支部分别被三

明市委评定为“五星”级党支部；16个党支部被三明市委评定为“四星”级党支部；学前教育、商贸党支部分别入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，推动党务与业务进一步深度融合，党建品牌建设成效明显。同时，护理党支部和交通党支部分别被市教育工委评为先进党支部；且党员范雯婧被市教育工委评为优秀共产党员、党务干部吴小娟被市教育工委评为优秀党务工作者；共有3个党总支、15个党支部、22名共产党员和20名党务工作者受到学院“两优一先”表彰；充分发挥先进典型表率示范作用，激励广大师生党员和干部进一步焕发干事创业的精气神。

服务型党组织建设。2024年三元校区举办入党积极分子和发展对象培训班各2期，发展党员106名（其中：教师13名、学生93名），预备党员转正62名（其中：教师7名、学生55名），为培养青年马克思主义者进一步夯实了基础并及时为党组织输送了新鲜血液。

干部队伍建设方面。省委提拔1名副厅级干部到担任院长，市委提拔1名副处级干部到担任职教园分校党总支书记，提任10名正科级干部，职教园分校2名正科、8名副科、1名七级职员、2名八级职员，轮岗2名正科、1名副科、3名七级职员和1名八级职员，进一步加强学院干部队伍建设。

6.2 政策落实

积极响应政策导向。学院以党的二十届三中全会精神为指引，全面落实立德树人根本任务，将德育融入教育教学各环节，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在职业教育发展与产教融合方面，学院积极响应国家政策，深度推进校企合作。一方面，不断深化产教融合，提升学生实践能力与职业素养，让教育与产业需求紧密对接；另一方面，优化专业设置和课程结构，提升人才培养质量与就业竞争力，为地方经济社会发展输送优质人才。

师资队伍建设上，学院贯彻国家对高素质专业化教师队伍建设的要求，开展“教育家精神铸魂强师”行动。着重加强师德师风建设，提升教师专业素养与教学能力，组织教师参与各类培训、学术研讨及交流活动，全面提高教师综合素质。

学院还积极落实三明市教育局的相关政策，加强与地方政府沟通协调。争取扩大发展用地、增加一般公共预算拨款，支持沙县教学点建设，为学校发展获取更多政策支持与资金投入，推动学校持续发展。通过这一系列举措，学院全面提升教育教学水平，在人才培养、服务地方等方面发挥更大作用。

推进学校政策修订落地。学院根据国家 and 地方政策要求，及时修订和完善各项管理制度，确保各项政策要求得到有效落实和落地。通过加大制度建设和执行力度，规范学校教育教学管理行为，提高管理效率和教学质量。**2024**年度修订并颁布了《高层次及紧缺人才引进管理办法》《职教园分校整合过渡时期岗位聘任管理实施细则》《教职工进修培训管理规定》等管理制度。加强教学管理和质量监控，学院进一步加强了教学管理和质量监控工作，建立健全教学质量保障体系。**2024**年度开展教学质量评估**2**次、教学检查**5**次和教学督导**300**余次，及时发现和解决教学中存在的问题和不足，确保教学质量稳步提升。学院积极开展

各类各级教育教学活动，加强师生交流与合作。通过组织学术讲座、研讨会和技能竞赛等活动，激发了学生的学习兴趣 and 积极性，提高了学生的综合素质和能力水平。同时，通过加强师生交流与合作，促进教学相长，共同推动学校教育教学质量的快速提升。

6.3 学校治理（体现数字化技术服务学生学、教师教、教学管）

学院在治理过程中充分体现了数字化技术对“学生学、教师教、教学管”的全方位支持。目前，学院通过超星学习通平台提供 350 余门选修课程，满足学生多样化学习需求，同时学院拥有 3 门省级在线精品课程和 6 门院级在线精品课程，进一步丰富了优质教学资源。此外还建设了 2 个省级专业资源库和 2 个虚拟仿真基地，为学生提供了更加直观、互动的学习体验。在教学管理方面，学院通过教务管理系统实现了教学全流程的数字化管理，并通过监控系统实现了教学实训场所的全覆盖，确保了教学过程的规范化和透明化。这些数字化举措不仅提升了学生的学习效率，也为教师的教学和学院的管理提供了强有力的技术支持。

6.4 质量保障

学院坚持立德树人根本任务，全面加强教育教学质量管理，修订了《三明医学科技职业学院教学事故认定与处理办法》。通过深化教育教学改革，优化课程设置，加强实践教学，教学质量得到显著提升。

在质量保障方面，学院建立了完善的教学质量监控体系，通过定期的教学检查、学生评教、同行评审等方式，确保教学质量稳步提升。此外，还注重发挥自身优势，积极开展各级各类职业

技能培训，为社会提供优质服务，进一步提升了学院的办学水平和社会影响力。

案例 6.4 稳教学保秩序 抓管理提质量——学院开展期初教学督导检查

9月2日至5日，学院迎来了2024年秋季学期开学第一周，为深入了解开学初教学运行情况，保障各项教学工作稳步进行，院党委书记张松富，院长向红亮，副院长赖焕标、余辉文带队，教务处和各教学单位分管教学领导组成教学检查队伍深入教学一线，分别对三元校区和生态新城校区开展开学第一周教学督导检查。



图 6.4.3 院领导带队开展期初教学督导检查

院领导从校园环境、教室实训室的教学条件到师生上课状态和课堂教学内容等方面进行了全面细致的督导检查，仔细询问了

各系教师到岗情况及学生返校情况，听取各系主要负责人关于教学工作开展的汇报。从检查情况看，新学期教学运行状况井然有序。各教学单位高度重视教学工作，教学保障到位；任课教师能提前到达教室候课，备课充分，教学状态良好；学生到课率高，课堂气氛活跃；教学设施设备能够满足教学需要；公共区域干净整洁，为新学期营造了一个良好的开端。

新学期，新气象，学院将始终坚持以立德树人为目标，持续加强教学常规管理，抓好教风学风建设，推动教育教学改革，进一步提升人才培养质量。

6.5 经费投入

2024 年是党中央深化财税体制改革的重要一年，学校财务工作在学校党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神及习近平总书记关于财税工作的重要论述，聚焦主责主业，积极筹措办学经费，优化资源配置，财务管理水平显著提升，为学校高质量发展提供了坚实保障。

本年度，学校经费总收入达到 **19327.27** 万元，其中教育经费拨款 **7304.09** 万元，教育事业收入 **11410.47** 万元，其他收入 **612.71** 万元。经费总支出为 **20903.28** 万元，主要用于教职人员工资及福利、公用经费、对个人和家庭补助、还本付息及其他资本性支出。特别是职教园分校，经费收支也呈现出稳步增长态势，全年收入为 **6077.06** 万元，支出达 **6499.61** 万元。

在财务管理方面，学院积极落实“党政机关过紧日子”的要求，勤俭办学，严格控制债务风险，拓宽融资渠道，债务风险得到有

效控制。同时，学校还积极向上争取资金补助，2024 年全年共计获得 223.54 万元补助资金。此外，学校还试行网络简易化报账系统，以线上填报模式严控预算执行并实施控制措施，进一步提升了财务管理效率。

6.6 双高建设

2021 年学院护理专业群被立项为省级高水平专业群。自该项目立项建设以来，医学与护理系不断强化党建对专业群的建设引领，把牢专业群的建设方向，围绕三明康养产业的优势，结合三明医改的经验，形成“产教融合、六位融通”的护理专业群人才培养模式，培养“厚德、明理、精技、笃行”的复合型养老护理人才，并取得了良好的成效。

在学生成才方面，2024 年护士执业资格考试通过率提升至 98.3%，学生技能大赛获省赛二等奖 5 项，三等奖 2 项和铜奖 2 项。2021 级护理专业李丝雨同学获得 2024 年福建省南丁格尔奖学金。

在教师发展方面，该专业群教师获得国家级职业院校教师教学能力比赛二等奖 1 项，省级教学能力比赛一等奖 2 项，护理学会行业赛三等奖 1 项，老师指导福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖 1 枚，开展各类社会培训服务 3786 人次。

在教学改革方面，该专业群教师主编、参编专业教材 10 部，3 门课程被认定为省级课程思政示范课，9 门课程立项为院级课程思政示范课，新增 1 门省级在线精品课程和 1 个省级专业资源库，与三明市中西医结合医院共建省级“医教协同产教融合公共实训基地”。

7 面临挑战

7.1 存在的问题

专业结构有待优化。在人口出生率断崖式下跌的严峻形势下，如何围绕地方经济社会发展，进一步调整优化专业结构，明确各院系专业和专业群重点建设方向，办强办特核心专业，保持稳定高质量发展，是下一阶段需要应对的巨大挑战。

办学条件短板明显。办学经费十分紧缺，生均拨款严重不足，教学行政用房、专任教师数和纸质图书数等指标成为达标工程的验收短板。师资队伍建设和有待优化，专任教师总数不足、结构不是很合理，特别是高学历、高职称、高水平和技术人才还十分紧缺，高层次人才引进非常困难。

制度建设亟待完善。内控制度建设相对滞后，仍存在职责划分不明晰、权限与责任界定不明确等问题。需要进一步梳理细化内部管理流程，明确岗位职责，建立健全责任制，以确保各项规章制度能够得到有效地执行和落实，从而提升内部运营效率和风险防控能力。

7.2 面临挑战

行业快速发展带来的挑战。随着新兴行业的兴起，对以培养对接传统行业为主的学院来说面临巨大挑战，学院将持续对专业设置进行调整，紧跟行业发展，培养更多符合市场需求的高素质技术技能人才。

经费紧张及资源分配不均带来的挑战。经费紧张依然是制约学院发展的瓶颈，学院将持续开源节流，在有限资源下实现最优配置，来保证学院高质量发展。

就业压力带来的挑战。学院将继续加强就业指导和就业服务，提升毕业生就业竞争力，持续提高就业率和留明率。

国际化不足带来的挑战。学院目前还没有“职教出海”相关项目，学院将继续探索创新教育模式，提高学院的国际化水平。

7.3 未来展望

深化教学改革，提高人才培养质量。加强专业内涵建设，推进护理专业群验收及“双高”项目申报，强化临床医学高本贯通人才培养，申报新专业；提升教学能力，举办教师培训；严格教学管理，实施课堂巡查，推进教学改革，继续完善听评课制度。

坚持引培并重，加快师资队伍建设。提升教师专业素养，鼓励进修培训，加强高层次人才引进；完善人事管理，修订评聘办法，优化绩效考核；涵养师德师风，弘扬教育家精神，宣传先进典型，引导知行合一。

优化学生管理，助力学生成长成才。修订辅导员考核办法，完善思政考评细则；优化资助体系，保障困难学生权益，提高资助体系的系统性、整体性和协同性；守护心理健康，完善“四位一体”工作体系，营造积极健康的育人环境。

紧盯重点项目，高质高效推进落实。推进三明转化医学研究院和医工总院三明分院等平台的建设，加快推动研究项目的生成和成果转化；筹备建院二十周年纪念活动，展示建院以来的成就；推进三元区托育综合服务中心、跨新泉路校园连通道路和“思嘉路”等项目建设，启动生态新城校区（一期）项目建设。

拓展区域合作，提高对外开放水平。一要全力“引进来”。在扎实做好与上海大学和医工总院等单位合作共建的基础上，积

极联系对接上海相关院校和企事业单位，推动沪明对口合作工作走深走实。二要积极“走出去”。开拓多元化对外交流渠道，争取与国外院校建立合作关系，引入先进教育理念和教学方法。同时大力拓展校际交流项目，为学院师生提供海外学习和进修的机会，以促进学术和文化的深度交流和融合。

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡
名称：三明医学科技职业学院(13976)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4539	5077
2	毕业去向落实人数	人	4543	4755
	其中：升学人数	人	565	300
	升入本科人数	人	565	300
3	毕业生本省去向落实率	%	85	81.37
4	月收入	元	3500	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3025	4369
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	96	1230
	面向第三产业就业人数	人	2929	3139
6	自主创业率	%	19	19.00
7	毕业三年晋升比例	%	10	13.00

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：三明医学科技职业学院(13976)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.14	88.55	5368	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	87.02	86.45	5368	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	84.65	84.46	5368	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	92.62	93.68	5368	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91.18	91.50	5368	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.31	91.88	5368	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	81.53	82.58	5269	线上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	83.42	84.57	4210	线上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	79.52	81.64	1059	线上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	89.12	92.10	50	线上调查
5	家长满意度	%	82.47	88.53	50	线上调查

附表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：三明医学科技职业学院(13976)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	19.64	17.29
2	“双师型”教师比例	%	22.69	61.82
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	9.42
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.83	29.75
4	专业群数量*	个	1	4
	专业数量*	个	52	53
5	教学计划内课程总数*	门	1640	1660
		学时	153755	162020
	其中：课证融通课程数*	门	223	198
		学时	20037	16471
	网络教学课程数*	门	97	87
		学时	2884	3180
	校企合作课程数	门	0	86
		学时	0	4128
6	专业教学资源库数	个	5	12
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	5	3
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	校级数量	个	8	9
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	35	16
		学时	15506	2424
	在线精品课程课均学生数*	人/门	286	226
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	35	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	50	13
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	4
	其中：国家级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	8	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	65	22
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	23	10
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	20	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000	1300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.44	0.47
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10749.59	11832.45

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：三明医学科技职业学院(13976)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3126	4374
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	698	963
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	118	102
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2820	4209
	D类：到大型企业就业人数*	人	283	19
2	横向技术服务到款额	万元	3.50	2.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	92.60	99.94
3	纵向科研经费到款额*	万元	46.50	117.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	58
	其中：专利授权数量	项	0	57
	发明专利授权数量	项	0	3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	21	8
	非学历培训学时*	学时	86358	813
	公益项目培训学时*	学时	41540	0
9	非学历培训到账经费	万元	732	751.00

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：三明医学科技职业学院(13976)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	1

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：三明医学科技职业学院(13976)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	14154	15774
2	年生均财政拨款水平	元	6093.61	4390.44
3	年财政专项经费	万元	910.96	363.06
4	教职员工额定编制数*	人	681	681
	教职工总数*	人	692	710
	其中：专任教师总数*	人	587	605
	思政课教师数*	人	35	36
	体育课专任教师数	人	34	42
	辅导员人数*	人	47	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13658	10654
	其中：学生体质测评合格率	%	85.47	90.86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6712	3398
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	375.00	375.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	6
9	聘请行业导师人数*	人	75	323
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	5
	行业导师年课时总量*	课时	14649	56216
	年支付行业导师课酬	万元	131.84	285.00
10	年实习专项经费*	万元	102.52	278.32
	其中：年实习责任保险经费*	万元	16.34	17.30