三明医学科技职业学院

“二元制”现代纺织技术专业人才培养方案

**（合作企业：福建华峰实业有限公司）**

【专业名称】现代纺织技术

【专业代码】580401

【学制】二元制，3年

【招生对象】高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

【简史与特色】现代纺织技术二元制专业从2016年起开始招生，现代纺织技术是福建省精品专业、示范专业、学院特色专业。贯彻校企 “二元”培养模式，主要采取“校企双主体、工学一体化”教学方式，着力提高学生的创新能力、实践能力与学习能力。

一、入学要求

1.高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

2.须为与院校招生专业对应合作企业签订正式劳动合同的在职员工，且在合作企业工作时间不少于6个月（以签订的正式劳动合同为准）。其中，中职应届毕业生在合作企业顶岗实习时间和工作时间累计不少于6 个月。

二、修业年限

3年。可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

三、职业面向

**（一）职业岗位能力分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业岗位** | **岗位描述** | **岗位技能与素质要求** |
| 1 | 工艺员 | 针织及染整工序的工艺制定 | 掌握针织及染整生产工艺基本理论知识，熟悉针织及染整主要设备的工作原理和操作技术。 |
| 2 | 质检员 | 从原料→半成品→成品的质量检验 | 掌握针织及染整产品质量检测与控制的原理与方法，掌握各类检测仪器的检测原理、检测方法，各种纺织品的检验标准。 |
| 3 | 设备保全保养 | 针织及染整各工序的设备保全和保养 | 掌握针织及染整工序主要设备的工作原理及设备的管理、操作和保全维修知识 |
| 4 | 染色打样 | 根据要求打出符合标准颜色的小样 | 掌握测配色原理，配方正确，通过纺织染色工技能培训。 |
| 5 | 纺丝 | 纺丝工艺的设计 | 掌握从高聚物的聚合→纺丝液制备→纺丝→后加工的工艺设计。 |

**（二）职业资格证书要求**

纺织纤维检验工高级工、纺织针织染色工高级工

四、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养适应社会主义现代化建设中企业发展需要，德智体美全面发展的掌握纺织品的性能、测试方法，能在纺织染整行业从事纺织染整工艺设计、纺织染整工程技术和纺织染整产品性能测试工作、纺织染整生产质量控制等岗位的高技能专门人才。

**（二）培养规格**

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与职业素养：

**1.知识目标**

（1）掌握本专业所必需的基础文化知识和专业理论知识；

（2）掌握染整技术工作所必需的纤维、染料、助剂等基础理论知识；

（3）熟悉纺织原料和面料的性能、结构、特点及用途；

（4）熟悉纺织品生产的加工工艺，掌握机织工艺参数的设计方法、了解主要设备的工作原理；

**2.能力目标**

（1）具有纺织设备基本操作能力;

（2）具有染整生产技术应用能力,包括常规染整产品工艺制定、实施与调整、生产设备选择等；

（3）具有纺织主要设备的管理、操作和保全维修能力;

（4）具有工艺的基本操作与控制能力;

（5）具有来样进行分析和仿制能力。

**3.素质目标**

（1）爱岗敬业，勤奋工作的职业道德素质；

（2）从事本专业领域所应具备的基本文化素质和实际工作的专业素质：

（3）健康的身体素质、心理素质和乐观的人生态度；

（4）良好的人文科学素养和一定的美学修养；

（5）适应社会经济发展的创新精神和创业能力。

五、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课程**

**1.形势与政策**

通过教学，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念和正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

**2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑;既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**3. 职业道德**

旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业创业的自觉性。

**（二）专业（技能）课程**

**1.纺织材料（含纺织材料检测）**

主要讲授棉、毛、丝、麻、新型纺织材料等各种纺织纤维及纱线织物的结构、物理机械性能，纺织品贸易中纤维的测试及纱线织物的测试项目、测试标准、测试仪器及测试方法。及品质评定

**2. 纺纱工艺**

本课程包括原棉与化纤的选配、开清棉、梳棉、清梳联技术、精梳、并条、粗纱、细纱、后加工及其他纺纱技术及生产过程中的半成品和成品的检测方法，主要阐述原料的选择与使用、棉纺设备的主要机构与作用、运动分析、工艺原理、提高产量和质量的先进经验与主要技术途径、典型机台的传动与工艺计算以及加工化纤的工艺。重点介绍了近几年定型新设备的使用及产品控制与检测技术。

**3. 整经工艺及生产质量控制**

讲授整经工艺过程，主要工艺选择与控制，生产过程对织物质量的影响等。

**4．针织物组织**

本课程主要介绍针织物的各种组织。介绍针织物的组织分类、织物风格及结构参数。CAD部分计算机绘图软件在纺织品CAD上的使用原理，数据库在纺织品工艺设计上的应用；织物组织设计结构的分析与数学模型的建立；纺织品计算辅助设计的应用等。

**5. 经编设备的维护保养**

主要讲授1. 维修专业基础知识。2. 双针床的主要结构和作用。3.设备维修工作标准及保全保养工作法等。

**6.经编工艺**

本课程主要介绍针织原料、针织纱线、针织准备、针织成形产品的编织、针织内衣及常用针织设备、针织物染整、针织品的使用保养常识，经编、袜子、羊毛衫等常用的针织物的组织结构及其特性，主要针织机的特点、编织原理等等。

**7. 坯布检验质量标准检验方法**

本课程包括坯布检验项目、检验方法、抽样数量、检验结果及处理，复验。坯布技术要求，分等规定内容，布面疵点的名称、说明，疵点评分标准及要求，布面疵点检验操作程序，疵点处理方法、成品漏验的评判。课程中结合介绍南纺公司坯布检验现行方法及坯布的检验标准。

**8. 经编产品质量控制**

主要讲授经编产品的质量指标及物理性能；经编产品的测试项目、测试标准、测试仪器及测试方法；经编产品的质量控制。

**9. 染整设备的维护保养**

染整设备课程教学充分利用现代化教学手段，采用多媒体教学方式，增加课堂信息量和效果，培养学生主动学习的能力及发现问题、解决问题的能力。同时重视课程实践性，通过参观实训基地、认知实习方式，使学生具备正确选择和使用染整设备的能力。

**10．纺织纤维检验工技能实训**

通过实验与实训，使学生加深对纺织材料的理解，获得之相关的检验检测的操作方法，并在此基础上，用正确的理论指导实践活动，强化学生的知识实践意识、提高其实际动手能力，发挥学生的想象力和创新能力。学生通过该项目的实训可以参加中高级《纺织纤维检验工》职业资格的鉴定，并获得相应的职业资格证书。

**11.毕业设计**

培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，分析与解决实际问题的能力，使学生得到科学研究与科技开发的初步训练，综合检验学生所学知识和技能，以完成学生从学习岗位到工作岗位的初步过渡。毕业作业的形式有新型原料方面的学术论文，经编质量控制方面的学术论文，织物组织设计方案及小样实物，纺织面料设计等。

**12.顶岗实习**

学生到与专业对口的企业顶岗工作，通过实际工作掌握生产单元的基本操作技能、生产设备的基本维护技能、生产一线的基本管理技能，将所学过的专业理论知识与生产实际紧密的结合起来，在工程师和实践教师指导下，完成预定的学习任务。培养学生综合择业能力和工作能力。

六、教学进程总体安排(见附录)

七、实施保障

**（一）师资队伍（含企业师傅、学校导师配备情况）**

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 | 配 备 教 师 情 况 |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 学历 | 毕业院校及专业 | 备注 |
| 三明医学科技职业学院 | 朱祎俊 | 女 | 68．1 | 教授工程师 | 本科硕士 | 中国纺织大学西安工程大学 | 纺织工程 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 赖焕标 | 男 | 65．9 | 副教授工程师 | 本科硕士 | 天津纺织工院西安工程大学 | 棉纺织 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 吴文贰 | 男 | 65．11 | 副教授 | 本科 | 西北纺织工学院 | 棉纺 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 陈桂英 | 女 | 73.1 | 副教授 | 本科硕士 | 西安工程大学 | 工业管理 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 胡裕飞 | 男 | 65．3 | 高级工程师 | 本科 | 江西纺院 | 针织工艺 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 阙佛兰 | 女 | 75．6 | 副教授工程师 | 本科硕士 | 西北纺织工学院西安工程大学 | 纺织品设计 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 吴诗红 | 女 | 67．5 | 工程师 | 本科 | 天津工程师范学院 | 纺织工程 |  |
| 三明医学科技职业学院 | 曹晓红 | 女 | 65.11 | 副教授工程师 | 本科 | 西北纺织工学院 | 染整 | 双师型 |
| 三明医学科技职业学院 | 张淑云 | 女 | 63.09 | 教授级高级工程师 | 本科 | 西北纺织工学院 | 染整 | 双师型 |
| 福建华峰实业有限公司 | 陈锦程 | 男 | 77.10 | 工程师 | 本科 | 江西财经大学 | 工商管理 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 蔡勇 | 男 | 89．05 | 工程师 | 硕士 | 东华大学 | 纺织工程与染整化学 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 林玉水 | 男 | 68．05 | 工程师 | 本科 | 上海工业大学 | 精细化工 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 夏志伟 | 男 | 70．02 | 工程师 | 本科 | 南亚技术学院 | 纺织工程 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 林文彬 | 男 | 69．10 | 工程师 | 本科 | 台湾科技大学 | 纤维工程 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 鲍领翔 | 男 | 88．09 | 工程师 | 硕士 | 福建农林大学 | 材料科学与技术 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 杨元荣 | 男 | 63.02 | 工程师 | 本科 | 南京理工大学 | 机电一体化 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 林国勇 | 男 | 63.11 | 工程师 | 本科 | 长沙铁道学院 | 工业电气自动化 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 吴清新 | 男 | 88.04 | 工程师 | 本科 | 广东石油化工学院 | 热能与动力工程 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 徐天雨 | 男 | 84.01 | 工程师 | 本科 | 南京理工大学 | 电气自动化 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 唐伟雄 | 男 | 91.09 | 工程师 | 本科 | 浙江理工大学 | 纺织工程 |  |
| 福建华峰实业有限公司 | 安海燕 | 女 | 91.07 | 工程师 | 本科 | 武汉纺织大学 | 纺织检测与贸易 |  |

**（二）教学设施**

**1.校内实训设施设备**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **实训设施设备** | **备注** |
| 1 | 纺织品检测中心 | 纱线条干均匀度仪、马克隆仪、烘箱、缕纱测长机、纱线捻度仪、强力仪、悬垂仪、厚度仪、起毛起球仪等 |  |
| 2 | 纺织面料设计中心 | 自动织样机 |  |
| 3 | 纺织实训中心 | 梳棉机一台剑杆织机二台花式小样 机 | 扩建 |
| 4 | CAD实验室 | 电脑56台 |  |
| 5 | 化学实训室 | 电热鼓风干燥器、分光光度计、超纯水机、酸度计等 |  |
| 6 | 有机实验室 | 电热不锈钢蒸馏水器、数显恒温水浴搅拌机、电热蒸馏器等 |  |
| 7 | 天平室 | 电子分析天平 等 |  |
| 8 | 轧染实训室 | 电热恒温烘箱、卧式小轧车等 |  |
| 9 | 漂染实训室 | 常温染色小样机、高温染色小样机、电热恒温烘箱、灯箱等 |  |
| 10 | 染整实训中心 | 电脑高温染色小样机、常温小样机、连续小样热定型机、全自动织物缩水率试验机、磁棒印花小样机、立式小轧车、电脑测色仪等 |  |
| 11 | 染整检测实训室 | 汗渍牢度仪、白度测定仪、甲醛测定、防紫外线透过及防晒保护测试仪、织物阻燃性测试仪、汗渍色牢烘箱等 |  |

**2.企业实训设施设备**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **实训设施设备** | **备注** |
| 1 | 原料检验中心 | 纤维强伸度仪、比电阻仪、含油率检验等 |  |
| 2 | 针织车间 | 整经机、双针床、贾卡机等 |  |
| 3 | 染整车间 | 染色机、印花机、定型机等 |  |
| 4 | 打样中心 | 红外线高温染色小样机、电脑高温染色小样机等 |  |

**（三）教学资源**

**1.教材选用**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **教材名称** | **编者** | **出版单位** | **书号** |
| 纺织材料 | 纺织材料 | 张一心 | 中国纺织出版社 | B337A5A |
| 纺织材料学 | 姜怀等 | 中国纺织出版社 | 7-5064-0286-6 |
| 纺丝工艺 | 校企联合开发教材 |
| 针织物组织 | 针织物组织 | 沈雷 | 中国纺织出版社 | 978-7-5064-48090-1 |
| 染整技术 | 染整技术（练漂） | 林细娇 | 中国纺织出版社 | 3405-9/TS.1985 |
| 染整技术（染色） | 沈志平 | 中国纺织出版社 | 3406-7/TS.1986 |
| 染整技术（印花） | 王宏 | 中国纺织出版社 | 3404-0/TS.1984 |
| 染整技术（整理） | 林杰 | 中国纺织出版社 | 3407-5/TS.1987 |
| 染整设备 | 企本教材 |
| 染整设备 | 染整设备 | 李连祥 | 纺织出版社 | 2016-3/TS.1482 |
| 经编工艺 | 校企联合开发教材 |
| 质量管理 | 校企联合开发教材 |
| 现代企业管理 | 校企联合开发教材 |
| 整经工艺及生产质量控制 | 校企联合开发教材 |
| 坯布检验质量标准检验方法 | 校企联合开发教材 |
| 经编设备的维护保养 | 企本教材 |
| 经编产品质量控制 | 校企联合开发教材 |
| 染整设备的维护保养 | 企本教材 |

**2.数字资源**

云课堂、在线课程、学习通、智慧职教、专业资源库等。

**（四）教学方法**

首先，根据“二元制”培养模式，确定课程的教学思路：项目构建，任务引领，知识链接，技能训练，成果评价。其次，结合纺织技术的发展趋势和纺织产业人才需求，将学习任务与工作任务相结合，把典型工作任务导入创新性工作任务。在实施过程中，以学生为中心，以棉、化纤等各类典型纺织产品生产为载体，创设纺织企业生产过程的工作情境，师生共同关注课程的重点和难点，解决产品设计和生产过程中出现的问题，教师时时关注并把握好学生学得好的每个时机，引导学生学习兴趣，鼓励学生保持最佳的学习状态；让学生发现知识的价值、体验探索和创新的成就感，培养其对职业的热爱和向往。根据专业课程特点采用任务驱动教学、现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学等方法。

**（五）学习评价**

建立与全面能力培养目标相适应的实践技能与理论知识考试结合、模拟仿真与现场考试结合、终结性与过程性考试结合、静态与动态（笔试与口试）结合、专业考试与能力评估结合、课程教学考试与职业资格考试结合、教师评价与学生自评互评结合、学校评价与社会企业评价相结合的课程整体性评价方案。

考试课程的成绩采用百分制，由课程学习的过程性考核成绩和期末课程终结性考核成绩组成。过程性考核成绩占总成绩≥50%，期末终结性考核成绩占总成绩≤50%。过程性考核包括：课程学习的平时考核成绩（包括课堂考勤、学习态度、作业、课堂互动、讨论等）、课程阶段性考核成绩（含教学单元考核、学习情景考核、项目（任务）教学考核、期中考核等）、课程实训（验）项目成绩等，其中课程实训（验）成绩占总成绩的比例不低于该课程实训（验）课时占总课时的比例的60%。

考查课主要以教学过程中的过程性考查综合评定学业成绩，采用优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分制。过程性考查包括：课程学习的平时考查成绩（包括课堂考勤、学习态度、作业、课堂互动、讨论等）、课程阶段性考查成绩（含教学单元考查、学习情景考查、项目（任务）教学考查、期中考查等）、课程实训（验）项目考查成绩等，其中课程实训（验）成绩占总成绩的比例不低于该课程实训（验）课时占总课时的比例80%。终结性考查成绩占课程总成绩≤30％

**（六）质量管理**

建立健全校企合作的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作。

1.人才培养方案由教务处负责管理，教务处根据课程设置与人才培养方案编制学期教学进程和开课一览表、教学任务书等文件，组织人才培养方案的实施。

2.人才培养方案中所列的各门课程的名称、学时及开课学期，一般情况下不得随意改动，如确需调整的，由开课单位提前填写人才培养方案调整审批表，报教务处审批同意后方可变动。每学期排课表前是下学期或更晚学期人才培养方案变动申请时间，过期不再办理。

3.人才培养方案所列课程及各种实践环节，必须按规定的要求保证完成。不得以任何理由拒绝开设、停开、减少学时,变更考试、考查类型。凡未按规定程序进行课程教学教学变更的,要追究有关人员的责任。

八、毕业要求

**（一）成绩考核**

1. 贯彻“二元制”双轨导学培养方式，建立以学徒自我评价、校内教师评价、企业导师评价、行业（企业）评价为核心的学徒学业成绩考核机制。具体成绩=自我评价(20%)+教师评价(40%)+企业评价(40%)。根据我院的办学特色和培养目标的要求，将传统的命题标准、知识评分标准与能力检测标准有机结合起来，既要重视过程考核，又要重视终结性考核。既要充分考虑学徒的差异性，又要根据各课程的内容特点和具体要求来制定课程考核方式。考核方式应包括提交课程设计报告、周记或学习（工作）心得、工作日志、实际操作或现场操作、口试或答辩、成果演示、闭卷或开卷笔试、在线测试等。在全面考核过程中，引导学生把精力更多地用在强化动手能力和提高专业技能方面，并综合考量学生的职业能力和发展潜力，真正培养染整企业需要的人才。

2. 结合学生的个性特点选择不同考核方式，充分挖掘个人优势和特长，注重评价的发展性。在制定培养方案及授课计划的过程中，在很多方面和层次上要考虑到因材施教和学生个性发展的问题，就是因材施教，鼓励学生个性发展。本专业的做法是结合学生的个性特点，充分挖掘个人优势和特长，注重评价的发展性。

3. 结合高职院校考试评价改革的要求，教师改革教育思想，提高自身素质。体现素质教育的教学改革，相对弱化了考试的评价功能，强化了考试的信息反馈和分析判断功能，使考试成为因材施教的调节手段。高职院校的考试改革要求教师依据考试信息，及时调整、设计和改进教育教学工作，不断更新教学观念、知识结构和教学方法。

4. 重视学徒技能培养，结合学生实践能力训练,做到理论与实践统一，应特别突出对学生实践能力的考核。学生实践能力的考核中所涉及的理论的点与面要体现“必须与够用”的原则，考核内容要重基础、重覆盖面、重学生对基础知识的灵活掌握；“运用与实践”部分重基本方法和基本原理的掌握运用；与学生职业能力形成无直接关系的内容不纳入考核范围；提倡学生通过参加各种认证考试取得相关职业资格证书或能力等级证书；“以人为本”，正确对待学生学习中的强项与弱项，在教学考核机制上给学生扬长避短的机会。

5. 积极引导学徒参加职业资格技能鉴定考试，将职业资格证书考证训练纳入专业培养方案中，要求学徒必须取得“毕业证书、职业资格证书”两个证书。结合培养目标与专业特色，把知识评分标准与能力检测标准有机结合起来。

**（二）毕业条件**

1. 学生完成培养计划规定的理论与实践教学环节，取得100学分，准予毕业。

2. 取得本专业规定要求的相关职业资格证书, 要求学徒必须取得“毕业证书、职业资格证书”两个证书。

九、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

**附录：**

**（一）专业课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **序号** | **课 程****名 称** | **性质** | **学分** | **学时** | **学时分配** | **学 年 及 学 期****周 学 时 数** |
| **理论** | **实践** | **一** | **二** | **三** |
| **学时** | **教学****场所** | **师资配备** | **学时** | **教学****场所** | **师资****配备** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **16** | **18** | **18** | **18** | **18** | **18** |
| 公共基础课程 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必/试 | 4 | 72 | 36 | 企业 | 企业 | 36 | 企业 | 企业 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2 | 形势与政策 | 必/查 | 4 | 72 |  |  |  | 72 | 企业 | 学校 | 每学期2节,讲座形式 |
| 3 | 岗前培训 | 必/试 | 4 | 64 | 4 | 企业 | 企业 | 60 | 企业 | 企业 | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | 智能制造/创新创业教育 | 必/查 | 4 | 72 | 18 | 企业 | 企业 | 54 | 企业 | 学校 |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 | 职业道德 | 必/查 | 2 | 36 | 36 | 企业 | 企业 |  | 企业 | 企业 | 2 |  |  |  |  |  |
| 6 | 大学生健康教育 | 必/查 | 4 | 64 | 32 | 企业 | 学校 | 32 | 企业 | 企业 | 4 |  |  |  |  |  |
| 7 | 纺织材料 | 必/试 | 4 | 64 | 16 | 企业 | 学校 | 48 | 企业 | 企业 | 4 |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 8 | 计算机应用基础 | 选/查 | 4 | 72 | 18 | 企业 | 学校 | 54 | 企业 | 企业 |  | 4 |  |  |  |  |
| 9 | 纺织应用数学 | 选/查 | 4 | 64 | 64 | 企业 | 学校 |  | 企业 | 企业 |  | 4 |  |  |  |  |
| 10 | 机械制图 | 选/查 | 4 | 64 | 16 | 企业 | 学校 | 48 | 企业 | 企业 |  | 4 |  |  |  |  |
| 小计 | **38** | **644** | **240** |  |  | **404** |  |  | **14** | **16** | **4** |  |  |  |
| 职业技术课程 | 1 | 纺织材料检测 | 必/查 | 2 | 32 |  | 企业 | 学校 | 32 | 企业 | 企业 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 纺纱工艺 | 必/试 | 4 | 64 | 32 | 企业 | 学校 | 32 | 企业 | 企业 | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 现代织造技术 | 必/试 | 4 | 72 | 36 | 企业 | 学校 | 36 | 企业 | 企业 |  | 4 |  |  |  |  |
| 4 | 成本会计管理会计 | 必/查 | 2 | 32 | 16 | 企业 | 企业 | 16 | 企业 | 企业 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | 现代企业管理（组织行为 | 必/查 | 2 | 36 | 18 | 企业 | 企业 | 18 | 企业 | 企业 |  |  |  | 2 |  |  |
| 6 | 整经工艺及生产质量控制 | 必/查 | 4 | 72 | 20 | 企业 | 企业 | 52 | 企业 | 企业 |  |  | 4 |  |  |  |
| 7 | 经编工艺 | 必/试 | 4 | 72 | 36 | 企业 | 学校 | 36 | 企业 | 企业 |  |  | 4 |  |  |  |
| 8 | 针织物组织 | 必/试 | 4 | 72 | 36 | 企业 | 学校 | 36 | 企业 | 企业 |  |  | 4 |  |  |  |
| 9 | 坯布检验质量标准检验方法 | 必/查 | 2 | 36 | 18 | 企业 | 企业 | 18 | 企业 | 企业 |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 经编设备的维护保养 | 必/查 | 4 | 72 | 20 | 企业 | 企业 | 52 | 企业 | 企业 |  |  | 4 |  |  |  |
| 11 | 经编产品质量控制 | 必/查 | 4 | 72 | 32 | 企业 | 学校 | 40 | 企业 | 企业 |  |  |  | 4 |  |  |
| 12 | 染整技术 | 必/试 | 4 | 72 | 32 | 企业 | 学校 | 40 | 企业 | 企业 |  |  |  | 4 |  |  |
| 13 | 染整设备的维护保养 | 必/查 | 4 | 72 | 20 | 企业 | 企业 | 52 | 企业 | 企业 |  |  |  |  | 4 |  |
| 14 | 纺织品标准与测试 | 必/查 | 2 | 36 | 18 | 企业 | 企业 | 18 | 企业 | 企业 |  |  |  | 2 |  |  |
| 15 | 纺织纤维检验工技能实训 | 必/查 | 4 | 72 | 10 | 企业 | 企业 | 62 | 企业 | 企业 |  |  |  |  | 4 |  |
| 16 | 纺织染色工技能实训 | 必/查 | 4 | 72 | 10 | 企业 | 企业 | 62 | 企业 | 企业 |  |  |  | 4 |  |  |
| 小计 | **54** | **956** | **354** |  |  | **602** |  |  | **8** | **4** | **16** | **18** | **8** |  |
| 专业实训课 | 选修课 | 1 | 工艺实训 | 选/查 | 2 | 60 |  | 企业 | 企业 | 60 | 企业 | 企业 | 2周 |  |  |  |  |  |
| 2 | 打样实训 | 选/查 | 2 | 60 |  | 企业 | 企业 | 60 | 企业 | 企业 |  | 2周 |  |  |  |  |
| 3 | 经编实训 | 选/查 | 4 | 120 |  | 企业 | 企业 | 120 | 企业 | 企业 |  |  | 4周 |  |  |  |
| 4 | 染整实训 | 必/查 | 2 | 60 |  | 企业 | 企业 | 60 | 企业 | 企业 |  |  |  | 2周 |  |  |
| 5 | 毕业设计 | 必/查 | 4 | 120 |  | 企业 | 学校 | 120 | 企业 | 企业 |  |  |  |  | 4周 |  |
| 6 | 顶岗实习(工作期间) | 必/查 | 26 | 540 |  | 企业 | 企业 | 540 | 企业 | 企业 |  |  |  |  |  | 30 |
| 小 计 | **40** | **960** |  |  |  | **960** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学分/学时/周课时合计 | **132** | **2560** | **594** |  |  | **1966** |  |  | **22** | **22** | **20** | **18** | **8** | **30** |

（填表说明：教学场所指在学校或企业、实施配备指授课教师是企业师傅或学校教师）

**（二）学分、学时分配（见下表）**

各类课程学时学分分配表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学时数 | 学分数 | 学时数占比 |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 公共基础课程（含思政课、职业素质、创新创业、岗位培训等） | 644 | 240 | 404 | 38 | 25.1 |
| 职业技术课程 | 956 | 354 | 602 | 54 | 37.3 |
| 专业实训课（含选修课） | 960 |  | 960 | 40 | 37.5 |
| 总计 | 2560 | 594 | 1966 | 132 | 100 |

分配说明：本专业规定学生修满132学分准予毕业，其中必修课程最低学分为112学分，选修课最低学分为20学分。本专业总学时共计2560学时。实践教学总学时1966学时，占76.7%。选修课总学时320学时，占12.5%。